

OŠ Izidora Poljaka Višnjica

ŠKOLSKI KURIKULUM
2011./2012.

Donja Višnjica, rujan 2011.

SADRŽAJ

1. Uvod	3
2. Aktivnosti	6
2.1. Izborna nastava	6
2.2. Izvannastavne aktivnosti	53
2.2.1. Učenička zadruga.....	53
2.2.2. Ostale izvannastavne aktivnosti.....	60
2.3. Dodatna nastava	88
2.4. Dopunska nastava	113
2.5. Kulturna i javna djelatnost	132
2.6. Integrirana nastava	135
2.7. Izvanučionička nastava	138
2.8. Izvanškolske aktivnosti	148
2.9. Aktivnosti iz programa rada stručnih suradnika	157
2.9.1. Programi i aktivnosti za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.....	158
2.9.2. Predavanja za roditelje.....	159
2.9.3. Pedagoške radionice za učenike od I.-VIII. razreda.....	160
2.9.4. Školska knjižnica.....	164
2.10. Projekti.....	166
3. Razvojni plan i program rada škole.....	174
4. Samovrednovanje rada škole.....	175
5. Zaključak.....	175

1. Uvod

Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica

Na temelju Stavka III. i Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 115. Statuta Osnovne škole Izidora Poljaka Višnjica Školski odbor je na sjednici 13. rujna 2011. donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.

Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu:

- ✓ društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ✓ ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- ✓ metode, sredstva i oblici rada
- ✓ odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ✓ ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i

projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ☞ **aktivnost**, program i/ili projekt
- ☞ **ciljevi aktivnosti**, programa i/ili projekta
- ☞ **namjena aktivnosti**, programa i/ili projekta
- ☞ **nositelji aktivnosti**, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ☞ **način realizacije aktivnosti**, programa i/ili projekta
- ☞ **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta
- ☞ **detaljan troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- ☞ **način vrednovanja** i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Ciljevi OŠ Izidora Poljaka Višnjica

- 📖 osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- 📖 pripremiti učenike za cijeloživotno učenje
- 📖 razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- 📖 razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba
- 📖 potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga
- 📖 razvijati kod učenika poduzetnost
- 📖 poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- 📖 razvijanje kreativnih sposobnosti
- 📖 razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okolišu škole
- 📖 unaprijediti i poboljšati suradnju s roditeljima
- 📖 poticati suradnju s lokalnom zajednicom.

Aktivnosti:

- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Kulturna i javna djelatnost škole

- Izvanučionička nastava
- Projekti (Unicef „Škole za Afriku“, Dan otvorenih vrata, Robotika i solarna energija, Školska partnerstva-Agencija za mobilnost i programe EU)
- Aktivnosti iz programa rada stručnih suradnika
- Samovrednovanje rada škole

2. Aktivnosti**2.1. Izborna nastava****2.1.1. Vjeronauk**

PREDMET	VJERONAUK – 1.a i 1.b razred
UČITELJ	Vjeroučitelj: Josip Koren i vlč. Ivan Hruško
CILJ	<p>Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude, otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj, u Isusu Kristu, susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi, u zajednici vjernika.</p> <p>Otkriti snagu vjere i kršćanskoga života, produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>
ZADACI	<p>Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenog okruženja.</p> <p>Učenici se susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Naši vjeronaučni susreti (Imam svoje ime i svije mjesto, Svi smo vrijedni poštovanja) Otkrivamo znakove Božje dobrote (Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu) Otkrivamo znakove Božje dobrote (Bože, čudesno si stvorio ljude, Bog je naš dobri Otac, Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje, Mali</p>

	<p>misionari, Svi sveti i Dušni dan, Sveci su prijatelji Božji, SVECI I BLAŽENICI IZ NAŠEGA HRVATSKOG NARODA) Ljudi i poslije smrti žive s Bogom (Novi život s Bogom, Sveci su prijatelji Božji), Isusovo rođenje: (Došašće) Isusovo rođenje (Radujemo se sv. Nikoli, Marija – Isusova majka, Božić – blagdan Isusova rođenja) Isus susreće ljude (Isus poziva ljude u svoju službu, Isus svima čini dobro i posebno voli djecu, Isus nas uči moliti) Isus susreće ljude (Isus oprašta, Terenska nastava – Korizma: Stepinčev Križni put – Lepoglava) Isusovo uskrsnuće (Pripremamo se za Uskrs) Zajedno smo uvijek radosni (Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani) Isusovo uskrsnuće (Uskrsli Isus ostaje s nama) Zajedno smo uvijek radosni (Svibanj – Marijin mjesec, Marija – uzor našim majkama) Isusovo uskrsnuće (Isusova muka i smrt, Isus je uskrsnuo i živi)</p>
<p>LITERATURA</p>	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) RAZNE KATOLIČKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“) ANIMIRANI BIBLIJSKI SADRŽAJI</p>

PREDMET	VJERONAUK -2. a i 2. b razred
UČITELJ	Vjeroučitelj: Josip Koren i vlč. Ivan Hruško
CILJ	<p>Katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.</p> <p>Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito s toga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.</p>
ZADACI	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji- bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih.</p> <p>Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine.</p> <p>Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija.</p> <p>U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.</p> <p>Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</p> <p>Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima</p> <p>Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.</p> <p>Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarivanje poziva na radosno sudioništvo u radu, igri i u slavljenju života.</p>

NASTAVNE TEME	<p>Ponovno smo zajedno (Gradimo zajedništvo i prijateljstvo, Isus nam daje snagu i sigurnost) Bog je čudesno stvorio svijet i ljude (Biblija je najljepša knjiga) Bog je čudesno stvorio svijet i ljude (Svijet je čudesan i tajnovit, Čovjek je divno Božje stvorenje, Izborna tema: NAŠA ZAHVALNOST SVECIMA I POKOJNICIMA – Molitva svecima Naša zahvalnost Bogu i ljudima) Bog je čudesno stvorio svijet i ljude (Ljudi nisu poslušali Boga, Ljudi velike vjere na božjem putu) Isus dar Božji zemlji i ljudima (Izraelski narod očekuje Mesiju, Ljudi žive u nadi i iščekivanju, Isus je očekivani spasitelj, Mudraci traže Isusa) Isusovi prijatelji (Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti, Isus treba ljude za svoja djela) Isusovi prijatelji (Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu) Život je lijep i težak (Upućeni smo jedni na druge) Terenska nastava: Stepinčev križni put – Lepoglava (Korzima) Zahvalni idemo u radost života Lijepo je kad braća žive zajedno (Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti, U obitelji živimo jedni za druge) Lijepo je kad braća žive zajedno (Majčin dan, Pripadam župnoj zajednici, Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu) Život je lijep i težak (Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti, Uskrsli Isus daruje mir i radost) (Posjet Župnoj crkvi)</p>
LITERATURA	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) RAZNE KATOLIČKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“) ANIMIRANI BIBLIJSKI SADRŽAJI</p>

PREDMET	VJERONAUK 3. a i 3.b razred
UČITELJ	Vjeroučitelj: Josip Koren i vlč. Ivan Hruško
CILJ	<p>Usvojiti gradivo propisanim nastavnim planom i programom te upoznati i pokušati razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i svoje ljude.</p> <p>Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika.</p> <p>Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.</p> <p>Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav i događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.</p> <p>Otkrivati i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život, koji svojim vjernima daje za hranu kruh života.</p> <p>Otkrivati i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu.</p> <p>Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva, izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života.</p> <p>Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak.</p> <p>Upoznavati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu ljubavi u sakramentima pokore i euharistije.</p>
ZADACI	<p>Katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psiho-fizičke,duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.</p> <p>Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je Isus Krist na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p>

<p>NASTAVNE TEME</p>	<p>Bog- tajna našega života (U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote) Isus je s nama (Ne možemo sve kupiti, Isus reče. „ Ja sam kruh života „ , Dani kruha i zahvalnosti) Bog je naš Spasitelj (Vidio sam vašu nevolju, Bog se objavljuje Mojsiju, Spasonosni izlazak, Svi sveti i Dušni dan) Bog je naš Spasitelj (Bog hrani svoj narod u pustinji, Bog daje deset zapovijedi) Bog je došao među ljude (Znakovi Božje dobrote) Bog je došao među ljude (Raduj se Marijo, Bog postaje čovjekom) Isusov poziv na pomirenje (Ljudi i njihova krivica, Susret Isusa i grješnika, Isus daje priliku za novi početak) Isusov poziv na pomirenje (Korizma- vrijeme obraćenja) Terenska nastava: Križni put – Lepoglava: Isusova smrt i uskrsnuće-temelj oprostjenja Isusov poziv na pomirenje (Sedam svetih sakramenata, Sakrament obraćenja i pomirenja, Uskrsno vrijeme) U Euharistiji – Isus je uvijek među nama (Kako je daleko Emaus?) Terenska nastava (Posjet Župnoj crkvi) U Euharistiji Isus je uvijek među nama (Kruh i vino tijelo je i krv Kristova, Euharistija – izvor života, Podijeli svoj kruh s gladnim) na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Slavlje Prve svete pričesti u župi Svibanj – Marijin mjesec Isusov zakon ljubavi</p>
<p>LITERATURA</p>	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) RAZNE KATOLIČKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“) FILMSKI I ANIMIRANI BIBLIJSKI SADRŽAJI</p>

PREDMET	VJERONAUK – 4.a i 4.b razred
UČITELJ	Vjeroučitelji: Josip Koren i vlč. Ivan Hruško
CILJ	<p>Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i razumijevanju svijeta i života.</p> <p>Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv.</p> <p>Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovjedi ljubavi.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovjedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio</p>
ZADACI	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo.</p> <p>Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.</p>

NASTAVNE TEME

Zemlja je naša i Božja kuća (Zajedno stvarati svijet, Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom)
 Zemlja je naša i Božja kuća
 (Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu)
 S Bogom na putu života (Božje zapovijedi – pravila života,
 Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji,
 Svi sveti i Dušni dan)
 S Bogom na putu života (Poštuj roditelje i čuvaj dar života, Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari, Budi istinit u riječi i djelu)
 Božji nas glasnici zovu (Pripravite put Gospodinu, Bog poziva ljude na put dobrote, Neka mi bude po riječi tvojoj, Posvuda je Betlehem)
 Isus je Sin Božji – Njega slušajte (Isus u kući Oca nebeskoga, „ Ovo je moj ljubljani Sin „ , Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti, Božji zakon u životu židovskog dječaka)
 Duh Kristov vodi nas na odmoru i ljetnim praznicima Korizma – vrijeme obraćenja
 Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo (Slijedimo Isusove riječi i djela, Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista)
 Terenska nastava: Križni put – Lepoglava (Ići putem Kristova križa)
 Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni
 Gradimo Kristovu Crkvu
 (Kristov Duh okuplja Crkvu, Crkva u šarenim bojama i licima)
 Gradimo Kristovu Crkvu (Moja župna zajednica i župna crkva)
 Marija – Majka Crkve
 Isus je Sin Božji – Njega slušajte (Isus je važan čovjek,
 Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga)
 Terenska nastava (BOŽJA RIJEČ I KRŠTENJE
 – HRVATSKI KRŠĆANSKI
 KORIJENI)
 (Posjet župnoj crkvi)

LITERATURA	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) INTERNETSKE STRANICE KATOLIČKOG DUHOVNOG SADRŽAJA ZA DJECU U DOBI DO 4. RAZREDA RAZNE KATOLIČKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“) FILMSKI I ANIMIRANI BIBLIJSKI SADRŽAJI</p>
-------------------	---

PREDMET	VJERONAUČNIK - 5. a i 5.b razred
UČITELJ	Vjeroučitelji: Josip Koren
CILJ	<p>Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj.</p> <p>U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi, u zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</p>
ZADACI	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkrivati i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkrivati snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David...</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest,</p>

	<p>osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
<p>NASTAVNE TEME</p>	<p>Snaga zajedništva (Ja i drugi zajedno, Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva)</p> <p>Religija u životu čovjeka (Što je religija</p> <p>Biblija: Knjiga nad knjigama, Počeci biblijske povijesti</p> <p>Židovstvo i Islam, vjerski život Židova i Muslimana, Kršćanstvo, Raširenost kršćanstva, Različiti a povezani Abraham, Izak i Jakov, Ususret Božiću</p> <p>Davidovo vrijeme, Mudrost kralja Salomona</p> <p>Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve</p> <p>Život prvih kršćana, Život i djelo apostola Petra</p> <p>Terenska nastava:Križni put – Lepoglava (Korizma: izborna tema)</p> <p>Život i djelo apostola Pavla, Biti kristov učenik</p> <p>Uzori vjere u hrvatskom narodu</p> <p>Kada i gdje se pojavljuje molitva</p> <p>Isus Krist – Ostvaritelj novoga svijeta</p> <p>Terenska nastava – posjet župnoj Crkvi</p>
<p>LITERATURA</p>	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) ,</p> <p>UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS)</p> <p>MAK – MALI KONCIL</p> <p>(VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE)</p> <p>INTERNETSKE STRANICE KATOLIČKOG DUHOVNOG SADRŽAJA ZA DJECU U DOBI DO 5. RAZREDA</p> <p>RAZNE RELIGIJSKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“...)</p> <p>FILMSKI I ANIMIRANI NASTAVNI BIBLIJSKI SADRŽAJI</p>

PREDMET	VJERONAUK – 6. a, 6. b, 6.c razred
UČITELJ	Vjeroučitelji: Josip Koren
CILJ	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</p> <p>Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.</p> <p>Otkriti, upoznati i iskusiti da potpuna i prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p> <p>Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu</p> <p>upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti.</p>
ZADACI	<p>Upoznavati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova te vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi.</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p> <p>Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.</p> <p>Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Suvremene situacije neslobode, Sloboda izvire iz prave ljubavi, Božji poziv i nalog Mojsiju</p> <p>Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod, Krivnja i oprost – Savez na Sinaju, Crkva – zajednica Isusovih učenika</p> <p>Pastiri Kristove Crkve, Rimski biskup, Redovnici i redovnice u Crkvi, Život redovnika i redovnica</p> <p>kršćanski simboli mi kratice</p>

	<p>Crkva kroz povijest Sakramenti i kršćanska inicijacija Terenska nastava: Križni put – Lepoglava (Korizma – izborna tema, Isus Krist – naš Osloboditelj i Spasitelj) Crkveni jezici i kultura Terenska nastava (Crkvene zgrade- Unutrašnjost crkve Crkveno graditeljstvo- stilovi gradnje, Moderna arhitektura - posjet župnoj crkvi) Marija u Crkvi Vjernici laici u Crkvi, Ususret Božiću</p>
LITERATURA	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) INTERNETSKE STRANICE KATOLIČKOG DUHOVNOG SADRŽAJA ZA DJECU U DOBI DO 6. RAZREDA RAZNE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“...) - KATOLIČKORELIGIOZNOG SADRŽAJA FILMSKI I ANIMIRANI NASTAVNI BIBLIJSKI SADRŽAJI</p>

PREDMET	VJERONAUK - 7.a i 7. b razred
UČITELJ	Vjeroučitelj: Josip Koren
CILJ	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga</p>

	i duhovnoga rasta i razvoja.
ZADACI	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života.</p> <p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija.</p> <p>Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. Uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću.</p> <p>Upoznavati i prihvaćati da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćana.</p> <p>Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p> <p>Izgrađivati ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</p> <p>Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi</p> <p>Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi</p> <p>Božić i božićno vrijeme</p> <p>Židovski narod i vjera</p> <p>Proroci – Božji glasnici</p> <p>Da svi budu jedno</p> <p>Terenska nastava: Križni put – Lepoglava (Korizma: izborna tema)</p> <p>Živimo u vjeri, nadi i ljubavi</p> <p>Terenska nastava</p> <p>(Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život)</p> <p>– Crkva svih Hrvatskih mučenika; UDBINA</p> <p>Potreba pomirenja i oproštenja</p>

LITERATURA	BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) INTERNETSKE STRANICE KATOLIČKIH DUHOVNIH SADRŽAJA ZA DJECU U DOBI DO 7. RAZREDA RAZNE KATOLIČKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“...) FILMSKI I ANIMIRANI BIBLIJSKI NASTAVNI SADRŽAJI
-------------------	--

PREDMET	VJERONAUČNIK -8.a razred
UČITELJ	Vjeroučitelji: Josip Koren
CILJ	<p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
ZADACI	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju</p>

	<p>dobrotu. Promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju . U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Suodgovornost za pravedan život u društvu Biti kršćanin u Crkvi i u društvu Terenska nastava:Križni put – Lepoglava (Korizma: izborna tema) Terenska nastava – posjet župnoj crkvi prigodom priprave za Sakrament potvrde Potvrda – snaga kršćanskog poslanja U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Ususret Božiću Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije Upoznajmo i izgrađujmo svoj život Čovjekovo traganje za živim Bogom</p>
LITERATURA	<p>BIBLIJA (STAROG I NOVOG ZAVJETA) , UDŽBENIK I RADNA BILJEŽNICA „JA SAM PUT“ (KS) MAK – MALI KONCIL (VJERONAUČNI ČASOPIS ZA DJECU I MLADE) INTERNETSKE STRANICE KATOLIČKIH DUHOVNIH SADRŽAJA ZA DJECU U DOBI DO 7. RAZREDA RAZNE KATOLIČKE RADIO I TV EMISIJE („MIR I DOBRO“...) FILMSKI I ANIMIRANI BIBLIJSKI NASTAVNI SADRŽAJI</p>

2.2.2. Engleski jezik

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – 4. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Karpov i učenici 4. a i 4. b
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Obitelj Slobodno vrijeme Škola Mjesto gdje živim Praznici Hrana Odjeća Tijelo Životinje Blagdani
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Rujan: The Alphabet Days of the week Months of the year Unit 1, Welcome to Happy street

	<p>Unit 2, At School</p> <p>Listopad: Unit 3, At Happy House</p> <p>Unit 4, At the shop</p> <p>Studeni: Unit 5, At the park</p> <p>Prosinac: Christmas</p> <p>Siječanj: Unit 6, Greg's flat</p> <p>Veljača: Unit 7, Happy Holidays</p> <p>Unit 8, In the street</p> <p>Ožujak: Unit 9, In the playground</p> <p>Unit 10, At the sports centre</p> <p>Travanj: Unit 11, Back in Happy street</p> <p>Easter</p> <p>Svibanj: Little Rosie Red-Coat</p> <p>ponavljanja</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - Alphabet games (rujan)</p> <p>- Christmas Book (prosinac)</p> <p>- Time for games (siječanj)</p> <p>- Valentine's Day (veljača)</p> <p>- Water (ožujak)</p> <p>- gledanje filma (svibanj)</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>papir u boji, print papir, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (50 kn)</p>

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu, zaključno ocjenjivanje</p>
--	--

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK – 5. razred
<p style="text-align: center;">CILJEVI RADA</p>	<p>Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učiteljica Ivana Karpov i učenici 5. a i 5. b razreda</p>
<p style="text-align: center;">PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Ja, moja obitelj i prijatelji Dom i oko njega Nastavni predmeti u školi Slobodno vrijeme Izražavanje vremena Svijet u kojem živimo Hrana i zdravlje Blagdani</p>

<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Rujan: Lesson 1, All about me Lesson 2, All about my class Lesson 3, Favourite subject</p> <p>Listopad: Lesson 4, An English test Lesson 5, Photographs and clothes</p> <p>Studeni: Lesson 6, Freeze frame Lesson 7, Family and friends in action</p> <p>Prosinac: Lesson 8, A new pupil Christmas</p> <p>Siječanj: Lesson 9, My room, my freedom Lesson 10, My house</p> <p>Veljača: Lesson 11, My day Lesson 12, Doctor Project is busy Lesson 13, My granny</p> <p>Ožujak: Lesson 14, What does a teacher do Lesson 15, A day in bed Lesson 16, An apple a day</p> <p>Travanj: Lesson 17, The world of animals Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 18, Our world ponavljanja</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - Halloween (listopad) - Christmas Book (prosinac)</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Time for games (siječanj) - Valentine's Day (veljača) - Water (ožujak) - gledanje filma (svibanj)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	papir u boji, print papir, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu, zaključno ocjenjivanje

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – 6. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učiteljica Ivana Karpov i učenici 6.a,6.b i 6. c razreda</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Ja, moja obitelj i prijatelji Zdrav život i okoliš Zanimanja Hrana Zemlje engleskog govornog područja Slobodno vrijeme Blagdani</p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Rujan: Lesson 1, Your world Lesson 2, Teenage film star Lesson 3, The kid of the year Listopad: Lesson 4, School is... Lesson 5, Our only world Lesson 6, Was it good luck? Culture Spot 1, Great Britain Studeni: Lesson 7, What happened Lesson 8, Field trip Lesson 9, What a day Prosinac: Lesson 10, Tell me a story Christmas Siječanj: Lesson 11, Food Culture spot 2, Life in Great Britain Veljača: Lesson 12, Danger or thrill Ožujak: Lesson 13, Did you know Lesson 14, A wonderful world</p>

	<p>Lesson 15, What's going on</p> <p>Culture spot 3, Famous people and sights</p> <p>Travanj: Lesson 16, What a party</p> <p>Lesson 17, Living on the moon</p> <p>Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 18, What's in the magazine</p> <p>Lesson 19, Great, you can do it</p> <p>Culture spot 4, California</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - Halloween (listopad)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christmas Book (prosinac) - Time for games (siječanj) - Valentine's Day (veljača) - Water (ožujak) - gledanje filma (svibanj)
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>papir u boji, print papir, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (50 kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu, zaključno ocjenjivanje</p>

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – 7. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Karpov i učenici 7.a i 7.b
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Obitelj i prijatelji Zdrav život i okoliš Slobodno vrijeme i kako ga provodimo Doživljaji i mašta Zemlje engleskog govornog područja Blagdani
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Rujan: Lesson 1, Fresh start Lesson 2, Friendship Lesson 3, Parents and children Listopad: Lesson 4, Fears Lesson 5, Help Lesson 6, Was it fun Culture Spot 1, The USA

	<p>history</p> <p>Studeni: Lesson 7, Up, up, higher and higher Lesson 8, Mother nature and its wild side Lesson 9, How embarrassing</p> <p>Prosinac: Lesson 10, Right or wrong Christmas</p> <p>Siječanj: Lesson 11, Taking a break Lesson 12, Are you a sports buff Culture spot 2, Washington</p> <p>Veljača: Lesson 13, What's wrong with you Lesson 14, Adventure</p> <p>Ožujak: Lesson 15, That magic box Lesson 16, Hobbies and interests Lesson 17, Books and reading Culture spot 3, New York</p> <p>Travanj: Lesson 18, Fashion and music Lesson 19, The weekend finally Easter</p> <p>Svibanj: Lesson 20, Look into the future Culture spot 4, California</p> <p>Lipanj: ponavljanja</p> <p>Izborne teme: - gledanje filma (svibanj) - teme po izboru učenika: - Halloween</p> <p>(listopad) - L10 Alibi game</p>
--	---

	<p>(studeni)</p> <p>- Time for games</p> <p>(prosinac)</p> <p>- Valentine's Day</p> <p>(veljača)</p> <p>- Water (travanj)</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	papir u boji, print papir, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu, zaključno ocjenjivanje

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK – 8. razred
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja. Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>učiteljica Ivana Karpov i učenici 8.a</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu Mladi i njihovi interesi Putovanja Svijet oko nas Zemlje engleskog govornog područja Blagdani</p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Rujan: Lesson 1, Holidays Lesson 2, Family and friends Lesson 3, English, English everywhere</p> <p>Listopad: Lesson 4, The story of English Lesson 5, Good night, sleep tight Lesson 6, Two Biographies</p> <p>Studeni: Lesson 7, They make us buy and buy Lesson 8, I had a hunch Lesson 9, Close encounters of the fourth kind</p> <p>Prosinac: Lesson 10, Let's go to the movies Lesson 11, Sports Culture spot 1, California Christmas</p> <p>Siječanj: Lesson 12, Football – what is it all about? Lesson 13, Pets</p>

	Veljača: Lesson 14, Atlantis – the lost continent
	Lesson 15, Is there a chance for us?
	Ožujak: Lesson 16, Endangered species
	Lesson 17, Inventors and inventions
	Lesson 18, A gentle genius
	Lesson 19, New York
	Travanj: Lesson 20, Career choices
	Lesson 21, Ambitions and plans
	Culture Spot 2, Ireland
	Easter
	Svibanj: Lesson 22, A big surprise
	Culture Spot 3, Canada
	Lipanj: ponavljanja
	Izborne teme: Lesson 6: Project work (listopad)
(studeni)	Lesson 7: Project work
(studeni)	Lesson 9: Is anyone there
(prosinac)	Lesson 10: Making it big
(veljača)	Lesson 15: Did you know?
(ožujak)	Lesson 16: Project work

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	papir u boji, print papir, flomasteri, bojice, plakati, hamer papir, ljepilo, nastavnička pomagala (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu, zaključno ocjenjivanje

2.1.2. Informatika

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 4. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj ➤ upotrebljavati kornjačine naredbe za kretanje naprijed, natrag, lijevo i desno, brisanje slike, dizanje i spuštanje pera, crtati geometrijske likove po izboru ➤ upotrebljavanje naredbe REPEAT u rješavanju jednostavnih programskih zadataka te crtanja niza likova ➤ upotrebljavanje varijabli kao ulaznih vrijednosti procedura ➤ kako pomoću više jednostavnih programa riješiti složeni zadatak ➤ osnovni element crteža (piksel), mijenjanje veličine crteža i dubine boja crteža, ocjenjivanje kakvoće ➤ snimanje fotozapisa ➤ pohranjivanje i pregledavanje digitalne fotografije

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ snimanje videozapisa ➤ pohranjivanje i pregledavanje videozapisa ➤ skeniranje ➤ razlikovanje mape u elektroničkoj pošti, upravljanje porukama u mapama, odgovaranje na pristigle poruke, znati prosljediti poruku, dodati poruci privitak ➤ opći oblik adrese elektroničke pošte ➤ izbjeći opasnosti od virusa
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p style="text-align: center;">Voditelj aktivnosti, učenici 4.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 4.b PO Julijane E. Drašković Cvetlin i učiteljica Ana Dukarić</p>
<p style="text-align: center;">PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programski jezik Terrapin Logo - osnovne kornjačine naredbe, uporaba petlje za crtanje niza likova, varijable kao ulazne vrijednosti procedura, pomoću više jednostavnih programa riješiti složeni zadatak. 2. Snimanje fotozapisa i videozapisa – snimanje digitalnim fotoaparatom, snimanje digitalnom kamerom, obrada digitalnih fotografija, pregled snimki, postupci skeniranja 3. Elektronička pošta – mape u elektroničkoj pošti, upravljanje porukama u mapama, odgovor na poruku, prosljeđivanje poruke, privici

<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan, Listopad, Studeni, Prosinac</u></p> <p>1. Programski jezik Terrapin Logo</p> <ul style="list-style-type: none"> • upute za rad • osnovne naredbe programskog jezika LOGO (FD, BK, PE, PU, PD,CS) • ponavljanje niza naredbi (petlja REPEAT) • uporaba petlje REPEAT za crtanje niza likova • ulazne vrijednosti procedura • postupak pripreme programa <p><u>Siječanj, Veljača, Ožujak</u></p> <p>2. Snimanje fotozapisa i videozapisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogled na sliku • svojstva crteža • snimanje digitalnim fotoaparatom • obrada digitalnih fotografija • višestruko preimenovanje i promjena veličine fotografija • snimanje videozapisa – digitalna kamera • pregled snimke digitalnom kamerom • skener – postupci skeniranja • kontrast i osvjetljenje • uravnoteženost boja i zasićenje • projekt na zadanu temu <p><u>Travanj, Svibanj, Lipanj</u></p> <p>3. Elektronička pošta</p> <ul style="list-style-type: none"> • mape u elektroničkoj pošti • upravljanje porukama u mapama • opasnost od virusa • odgovor na poruku • prosljeđivanje poruke • privici • prosljeđivanje poruke s privitkom <hr/> <p>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>-----</p>

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Snimati fotozapise i videozapise, ovladati postupkom skeniranja. Shvatiti važnost i sve mogućnosti razmjene poruka elektroničkom poštom te ponašati se u skladu sa određenim normama prihvatljivog ponašanja kako bi otklonili opasnosti od virusa i ostalih zlonamjernih programa. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>
--	--

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 5. razred
<p style="text-align: center;">CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj ➤ upoznavanje s mišem i tipkovnicom ➤ razumijevanje jezika računala ➤ imenovati i protumačiti strojnu i programsku opremu ➤ ovladati osnovama crtanja, stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža ➤ razviti algoritamski način razmišljanja kroz programiranje u programskom jeziku BASIC-u, stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznog dijela kojim se unose podatci, naredbe središnjeg dijela u kojem se obavlja računanje i naredbi izlaznog dijela u kojemu se ishod izračunavanja predočuje čovjeku ➤ rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta, oblikovanjem odlomka,

	<p>umetanjem slika i crteža te ispisa dokumenta</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sistematizacija naučenog gradiva te njegova primjena prilikom izrade projekata ➤ rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojem od računala priključena na internet ➤ pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u srodnom skupu stranica ➤ rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom ➤ poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvene mreže
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Voditelj aktivnosti, učenici 5.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 5.b PO Julijane E. Drašković Cvetlin</p> <p style="text-align: center;">i</p> <p style="text-align: center;">učiteljica Ana Dukarić</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>0. Upoznajmo radno okruženje – upoznavanje sa učenicima, učionicom, mišem i tipkovnicom</p> <p>1. Jezik računala – bit, brojevi zapisani</p>

	<p>četvorkom bitova, bajt, prikazivanje znakova bajtom, znakovna datoteka</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Strojna i programska oprema – spremnici računala, kako pokrećemo programe, način smještaja i pristup do datoteka u računalu, rukovanje mapama i datotekama 3. Osnove crtanja – osnovni alati programa za crtanje, rad s dijelovima crteža, kombiniranje crteža iz dviju datoteka, pogled na sliku, svojstva crteža 4. BASIC – pojam algoritma, izrada algoritma kroz zadatke, dijagram tijeka, naredbe za ulaz i izlaz podataka, računske operacije i pridruživanje vrijednosti varijablama 5. Obradba teksta – oblikovanje teksta i uređivanje teksta, odlomak, slike i crteži, ispis dokumenta, dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca 6. Internet i elektronička pošta – osnovne usluge interneta, WWW preglednik, upotreba web pošte, slanje i primanje poruka elektroničke pošte
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan</u></p> <p>0. <u>Upoznajmo radno okruženje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • upute za rad • upoznavanje s učenicima i osnove rada u učionici • upoznavanje s mišem i tipkovnicom <p>1. <u>Jezik računala</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • bit • brojevi zapisani četvorkom bitova • bajt • prikazivanje znakova bajtom • znakovna datoteka <p><u>Listopad</u></p> <p>2. <u>Strojna i programska oprema</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spremnici računala • kako pokrećemo programe • način smještaja i pristup do datoteka u računalu • rukovanje mapama i datotekama <p><u>Studenj</u></p> <p>3. <u>Osnove crtanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovni alati programa za crtanje • rad s dijelovima crteža <p><u>Prosinac</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kombiniranje crteža iz dviju datoteka • pogled na sliku • svojstva crteža <p><u>Siječani</u></p> <p>4. BASIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojam algoritma • izrada algoritma kroz zadatke • dijagram tijeka <p><u>Veljača</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • naredbe za ulaz i izlaz podataka • računske operacije i pridruživanje vrijednosti varijablama <p>5. Obradba teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje teksta <p><u>Ožujak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje i uređivanje teksta • odlomak • slike i crteži • ispis dokumenta • dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca <p><u>Travanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projekti <p><u>Svibanj</u></p> <p>6. Internet i elektronička pošta</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovne usluge interneta • WWW preglednik • moja prva pretraga • upotreba web pošte • slanje i primanje poruka elektroničke pošte <p><u>Lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva <hr/> <p>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-----

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu načina rada računala. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>
--	--

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 6. razred
<p style="text-align: center;">CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj ➤ obrazložiti razliku između pojmova: znanje, informacija i podatak ➤ opisati načine pohranjivanja i prenošenja podataka ➤ opisati da se današnja tehnologija za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnom obliku nizom bitova ➤ upotrijebiti interaktivni programski jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa, te programa u kojima se koriste naredbe ponavljanja odnosno petlje ➤ oblikovanje teksta izradom i oblikovanjem tablica ➤ crtanje programom za obradu teksta ➤ shvatiti način povezivanja računala u mrežu računala te paketni prijenos podataka ➤ razumjeti što sve obuhvaća multimedija ➤ upoznavanje alata za izradu prezentacija ➤ izrada samostalnih projekata učenika

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.</p> <p>Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Voditelj aktivnosti, učenici 6.a i 6. b OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 6.c PO Julijane E. Drašković Cvetlin</p> <p>i</p> <p>učiteljica Ana Dukarić</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Ponavljanje gradiva – ponavljanje gradiva 5. razreda 8. Osnove informatike – vrste datoteka, prikaz slika na monitoru i pisaču 9. BASIC – uporaba naredbi za grananje i bezuvjetni skok, algoritmi s uporabom petlje, uporaba naredbi za petlju bez logičkog uvjeta 10. Obradba teksta – izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima, položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici, crtanje programom za obradu teksta 11. Mreže i Internet – povezivanje računala, paketni prijenos podataka mrežom, sustavno prikupljanje sadržaja Weba 12. Multimedija – snimanje audiozapisa, oblikovanje zvučnog zapisa, montaža videozapisa, obrada videozapisa u vremenu, umetanje datoteke u videozapis, završna obrada i pohrana videouratka 13. MS PowerPoint – upoznavanje alata za izradu prezentacija, oblikovanje

	<p>prezentacije, oblikovanje teksta na slajdovima, umetanje ilustracija, uređivanje prezentacije, animacijski učinci</p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan</u></p> <p>7. <u>Ponavljjanje gradiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva 5. razreda <p>8. <u>Osnove informatike</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrste datoteka, dokumenti • Prikaz slika na monitoru i pisaču <p>9. <u>BASIC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uporaba naredbi za grananje i bezuvjetni skok <p><u>Listopad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena naredbi grananja • algoritmi s uporabom petlje • uporaba naredbi za petlju bez logičkog uvjeta • primjeri naredbi za petlju bez logičkog uvjeta <p><u>Studeni</u></p> <p>10. <u>Obradba teksta – MS Word</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima • položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici • crtanje programom za obradu teksta <p><u>Prosinac</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva <p><u>Siječani</u></p> <p>11. <u>Mreže i internet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje računala • paketni prijenos podataka mrežom • sustavno prikupljanje sadržaja s Weba <p><u>Veljača</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projekti <p>12. <u>Multimedija</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • snimanje audiozapisa • oblikovanje zvučnog zapisa • montaža videozapisa <p><u>Ožujak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obrada videozapisa u vremenu • umetanje datoteka u videozapis • završna obrada i pohrana videouratka

	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni projekti <p><u>Travanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva <p><u>Svibanj</u></p> <p>13. MS PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje alata za izradu prezentacija • oblikovanje prezentacije • oblikovanje teksta na slajdovima • umetanje ilustracija • uređivanje prezentacije • animacijski učinci <p><u>Lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva • samostalni projekti učenika <hr/> <p>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)</p>
<p><i>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</i></p>	<p>-----</p>
<p><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i></p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu načina rada i međusobnog povezivanja računala. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 7. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj</i> ➤ <i>programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, vlastitim crtežima i slikama iz galerija, te audio i videozapisima</i> ➤ <i>prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskog pomagala za tablično računanje</i> ➤ <i>oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)</i> ➤ <i>upotrebljavati prikladne formate brojeva</i> ➤ <i>obavljati tablična izračunavanja uporabom formula te upotrebljavati tablice za različite primjene</i> ➤ <i>koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima</i> ➤ <i>upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadanih uvjeta</i> ➤ <i>upoznati mogućnosti crtanja u programskom jeziku</i> ➤ <i>prepoznati strukturu interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu</i> ➤ <i>otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva</i> ➤ <i>protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnog puta i odredišta</i> ➤ <i>prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima (protokolima)</i>

	<p>➤ <i>pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalima za pripremu</i></p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p><i>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</i></p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p><i>Voditelj aktivnosti, učenici 7.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 7. b PO Julijane E. Drašković Cvetlin</i></p> <p><i>i</i></p> <p><i>učiteljica Ana Dukarić</i></p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p><i>14. Ponavljanje gradiva – obradba teksta, mreže računala i internet, multimedija, izrada prezentacije</i></p> <p><i>15. Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007 – grafički elementi, tekstualni okviri, dodatni elementi u prezentaciji</i></p> <p><i>16. Proračunske tablice – Excel 2007- uvod u proračunske tablice, prilagođavanje tablice, vrste podataka i njihovo oblikovanje, rad s radnim listovima, računanje u Excelu, grafikoni, priprema za ispis i ispis</i></p> <p><i>17. Programiranje – programski jezik</i></p>

	<p><i>BASIC – petlje s logičkim uvjetom, crtanje u BASIC-u, ravne linije i pravokutnici, kružnice i krugovi</i></p> <p>18. <i>Internet – struktura interneta, internet usluge, davatelji internet usluga, povezivanje na internet</i></p> <p>19. <i>Izrada web-stranica – uvod, prva web stranica, rad s tekstom, rad sa slikama, poveznice, HTML kod</i></p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan</u></p> <p>14. <u>Ponavljjanje gradiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obradba teksta • mreže računala i internet • multimedija • izrada prezentacije <p>15. <u>Izrada prezentacija – PowerPoint 2007</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • grafički elementi • tekstualni okviri • dodatni elementi u prezentaciji <p><u>Listopad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i provjeravanje <p>16. <u>Proračunske tablice – Excel 2007</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uvod u proračunske tablice • prilagođavanje tablice • vrste podataka i njihovo oblikovanje <p><u>Studeni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rad s radnim listovima • računanje u excel-u (formule, funkcije) • grafikoni <p><u>Prosinac</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema za ispis i ispis • pismena provjera znanja • analiza pismene provjere znanja • ponavljanje i zaključivanje ocjena <p><u>Siječanj</u></p> <p>17. <u>Programiranje – programski jezik BASIC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • petlje s logičkim uvjetom • crtanje u BASIC-u • ravne linije i pravokutnici <p><u>Veljača</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kružnice i krugovi • ponavljanje i provjeravanje <p>18. <u>Internet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • struktura interneta <p><u>Ožujak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • internet usluge • davatelji Internet usluga • povezivanje na internet <p><u>Travanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva <p>19. <u>Izrada web-stranica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uvod u izradu web-stranica <p><u>Svibanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prva web-stranica • rad s tekstom • rad s slikama • poveznice • rad s tablicama • HTML kod • sistematizacija gradiva • pismena provjera znanja <p><u>Lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva • samostalni projekti učenika • zaključivanje ocjena <hr/> <p>Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><i>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu načina rada i međusobnog povezivanja računala, koristiti i samostalno objavljivati informacije na mrežnim stranicama. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</i></p>

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj ➤ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstem, vlastitim crtežima i slikama iz galerija, te audio i videozapisima ➤ dodavati animacijske efekte na slajdove ➤ rad s objektima hipertekst i hiperveza ➤ pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju ➤ prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova ➤ vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registra, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično) ➤ ocijeniti veličinu diskovnog potrebnoga prostora za smještanje multimedijских sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnom vremenu ➤ oblikovati logičke izjave i jednostavne logičke funkcije, oblikovati složenije sudove iz dva jednostavna logička suda ➤ internetski i školski projekti – potaknuti stvaralačko mišljenje i kritičnost ➤ prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe ➤ pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne

	<p>matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta ➤ strukturno upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka, izrada obrazaca, upita i izvještaja ➤ pripremiti jednostavne mrežne stranice s tekstovima o grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu ➤ povezivati stranice poveznicama ➤ objavljevati pripremljene stranice
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.</p> <p>Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Voditelj aktivnosti, učenici 8.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 8.b PO Julijane E. Drašković Cvetlin</p> <p style="text-align: center;">i</p> <p style="text-align: center;">učiteljica Ana Dukarić</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>20. Ponavljanje gradiva – izrada prezentacija, proračunske tablice Microsoft Excel, izrada web-stranica</p> <p>21. Strojna oprema računala – elektronički sklopovi računala, ulazno – izlazni pristupi, svojstva računala</p>

	<p>22. Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007 – oblikovanje prezentacija, rad s objektima hipertekst i hiperveza, izvedba prezentacije</p> <p>23. Logičke osnove računala – logičke izjave, zapisivanje logičkih izjava, osnovne logičke funkcije, internetski školski projekti</p> <p>24. Programiranje – programski jezik BASIC – logičke funkcije u programiranju, potprogrami, funkcije, primjena programiranja u matematici, fizici i kemiji</p> <p>25. Baze podataka – Ms Access 2007 – osnovni pojmovi, tablice podataka, upis podataka u tablicu, sortiranje i filtriranje, izrada obrazaca, upita i izvještaja</p> <p>26. Izrada web stranica – izrade web mjesta, navigacija na internetu, rad s animacijama, recept za dobar web, objavljivanje web-mjesta</p>
<p>VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan</u></p> <p>20. <u>Ponavljjanje gradiva 7. razreda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija • proračunske tablice MS Excel • izrada web-stranica <p>21. <u>Strojna oprema računala</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • elektronički sklopovi računala <p><u>Listopad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ulazno – izlazni pristupi • svojstva računala • ponavljanje gradiva <p>22. <u>Izrada prezentacija – MS PowerPoint 2007</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje prezentacija <p><u>Studenj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rad s objektima hipertekst i hiperveza • izvedba prezentacije • ponavljanje gradiva <p><u>Prosinac</u></p> <p>23. <u>Logičke izjave</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • logičke izjave • zapisivanje logičkih izjava • osnovne logičke funkcije • sistematizacija gradiva • pismena provjera znanja

	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena <p><u>Siječanj</u></p> <p>24. Programiranje – programski jezik BASIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logičke funkcije u programiranju • potprogrami • funkcije <p><u>Veljača</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena programiranja u matematici • primjena programiranja u fizici • ponavljanje gradiva <p>25. Baze podataka – MS Access 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovni pojmovi baza podataka, elementi programa • tablica podataka <p><u>Ožujak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • upis podataka u tablicu • sortiranje i filtriranje • izrada obrasca pomoću čarobnjaka • ručno uređivanje obrasca, izrada složenijih obrazaca • stvaranje upita • izrada izvještaja pomoću čarobnjaka <p><u>Travanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva <p>26. Izrada web-stranica</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvod u izradu web-stranica • izrada web-mjesta • teme u FrontPageu • navigacija na internetu <p><u>Svibanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rad s animacijama • recept za dobar web • objavljivanje web-mjesta • ponavljanje i utvrđivanje gradiva • sistematizacija gradiva • pismena provjera znanja <p><u>Lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički odnos prema internetu • internetski školski projekti • samostalni projekti učenika • ponavljanje gradiva i zaključivanje
--	---

	ocjena
	Ukupno: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razumjeti suštinu načina rada i međusobnog povezivanja računala, samostalno objavljivati informacije na mrežnim stranicama. Uspostaviti kritički odnos prema internetu ocjenjivanjem sadržaja dobavljenim internetom. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u internetskim školskim projektima. Rezultati vrednovanja vidljivi na kraju obrazovnih razdoblja.</p>

2.2. Izvannastavne aktivnosti

2.2.1. Učenička zadruga

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „VIŠNJA“ OŠ IZIDORA POLJAKA VIŠNJICA ZA ŠK.GOD. 2011./2012.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- njegovanje tradicije i baštine kraja, originalnosti i izvornosti predmeta, pridavanje važnosti učenju kroz praktični rad, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, upoznavanje prošlosti kraja, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, humanitarno djelovanje, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada, razvijanje estetskih vrijednosti (urednost predmeta, prostora, izložbe i izložaka), upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje obrtništva i poduzetništva kod mladih, druženje, poticanje veselja i zajedništva u radu

NOSITELJI: voditelji sekcija i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri

- formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija
- prikupljanje potrebnog materijala
- provedba istraživačkog rada vezano za učeničku zadrugu
- obrazovanje mentora
- seminari, skupštine, smotre, vođenje dokumentacije

VREMENIK: tijekom školske godine 2011./2012.

TROŠKOVNIK: pribor i materijal potreban za rad sekcija osigurava škola u suradnji s voditeljima sekcija, roditeljima i učenicima

VREDNOVANJE: sudjelovanja na izložbama i festivalima, sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri, zadovoljstvo učenika i nastavnika te pohvale roditelja

REALIZACIJA:

aktivnosti učeničke zadruge provodit će se na: Špancirfestu Varaždin, predstavljanju Festivala čipke u Zagrebu, Festivalu čipke u Lepoglavi, Danima kruha, uskrsnim izložbama u školi i gradu Lepoglavi, Europskom tjednu u Varaždinu te ostalim manifestacijama na koje će zadruga biti pozvana tijekom školske godine 2011./2012.

AKTIVNOST	IZRADA PREDMETA OD KOMUŠINE
CILJEVI RADA	uvježbavanje vještina izrade predmeta od komušine: cekera, podmetača, ukrasa; poučavanje učenika estetskom pogledu, sprečavanje kiča, poticanje interesa za originalnost, želje za vlastitim probitkom, plasmanom proizvoda, korisno iskorištavanje profita od vlastitog proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s narodnim blagom, njegovanje rada, očuvanje ekologije, tradicije i baštine kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica sekcije, vanjski stručni suradnik i učenici od IV. do VIII. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	demonstracija, praktični rad, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri <ul style="list-style-type: none"> - sadržaj rada- - prikupljanje komušine - izrada dreta – sukanje komušine - izrada ruča-sukanje komušine - izrada širokog pleta – provlačenje komušine - izrada cekera

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada podmetača za čaše i tegle - izrada ukrasa za tegle
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2011./2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	komušinu prikupljaju voditeljica i učenici, dok kalupe, vreće, škare, haklec, posude za namakanje komušine i sl. osiguravaju škola, voditeljica, vanjski suradnici i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanja na izložbama sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri zadovoljstvo učenika i nastavnika te pohvale roditelja

AKTIVNOST	IZRADA PREDMETA OD DRVA I LIKA
CILJEVI RADA	razvijanje ljubavi prema starim izvornim zanatima i običajima kraja, njegovanje kulturne baštine, stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	razviti osjećaje za estetski lijepo i funkcionalno, očuvanje ekologije, izgradnja svijesti o čovjekovoj stvaralačkoj moći, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	voditeljica sekcije, vanjski stručni suradnik i učenici od V. do VIII. razreda

AKTIVNOSTI	
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>demonstracija, promatranje, praktični rad</p> <p>-sadržaj rada-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Prikupljanje bukovog drveta (ferčeci) za ritine <ul style="list-style-type: none"> -kalanje bukovog drveta na dašćice i fina obrada -bušenje rupa na ritini 2.Prikupljanje kestena za latice <ul style="list-style-type: none"> -kalanje kestena na latice i fina obrada -ugrađivanje latica u rupe ritine -sjeća ljeskovine -pletenje koša 3.Prikupljanje kestena za obroće koša <ul style="list-style-type: none"> -kalanje kestena i fina obrada -paranje obroća, vijanje i pričvršćivanje na gornji rub koša 4.Prikupljanje lipovca za ruče -guljenje lipovca, pletenje roća, pričvršćivanje na koš
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2011./2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>prostor za rad i dio materijala osigurava škola, dok voditelj sekcije, roditelji i učenici nabavljaju ritinu, vijke, svrdle, ličje, obroće, čekice, kliješta, čavle, blanju, brusni papir i dr.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>sudjelovanja na izložbama sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri zadovoljstvo učenika i nastavnika te pohvale roditelja</p>

AKTIVNOST	Izrada suvenira od recikliranog papira
CILJEVI RADA	Briga za okoliš i recikliranje papira
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupljanje i upotreba starog papira za izradu suvenira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Jelena Kolačko i Martina Mišak i učenici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Izrada suvenira, čestitki i slika od recikliranog papira
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Škare , ljepilo, flomasteri (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u školi za Božić, Uskrs i Dan škole. Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i sajmovima.

AKTIVNOST	VEZILJE
CILJEVI RADA	Očuvanje starih narodnih običaja naših krajeva i njegovanje ljubavi za taj rad. Razvijanje smisla za lijepo, kreativno, uredno i pedantno u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti i upoznati motive i bodove vezenja, isticanje individualnih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica –Zlata Udžbinac Učenice (II – IV .r)
PROGRAM I SASDRŽAJ AKTIVNOSTI	Vezenje na domaćem platnu i leakrilu
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI (RAZRADA PO MJESECIMA)	Jedan sat tjedno tijekom šk. Godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Platno, šlingovez – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova za Dan škole, smotre, razne izložbe (Varaždin, Lepoglava).

AKTIVNOST	Izrada cvijeća od krep papira
CILJEVI RADA	Čuvanje baštine i starih zanata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prenošenje baštine na mlađe naraštaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Katica Baljak, vanjski suradnik i učenici 5. i 6. razreda PŠ Cvetlin
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Izrada motiva buketića za aranžmane u posudi Izrada visećih buketića i cvjetnih girlandi
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Šk. god. 2011./2012.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kupnja krep papira i konca za vezenje, te bakrena žice (okvirno 300,00kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u školi za Božić, Uskrs i Dan škole Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i sajmovima

2.2.2. Ostale izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 2. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj ➤ prepoznati, pokazati i imenovati vanjske dijelove računala ➤ pravilno uključiti i isključiti računalo, savladati jednostruki klik mišem ➤ pravilno pokrenuti program, zaustaviti program, znati prilagoditi veličinu prozora ➤ pokrenuti program za crtanje; imenovati dijelove prozora programa; olovkom nacrtati crtež i znati taj crtež spremiti; upoznati osnovne alate programa za crtanje, znati podesiti alate programa za crtanje; crtati osnovne geometrijske likove ➤ razlikovati mape, datoteke i podmape, znati ih imenovati, stvarati, kopirati, premještati te brisati ➤ promijeniti izgled radne površine, izabrati vrstu svojstava te zaštitu zaslona ➤ pravilno upotrijebiti tipke za velika slova i

	<p>znamenke, tipka za novi red, tipka za brisanje i tipka za kretanje po tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ razumjeti da se tipka za novi red koristi samo za prijelaz u novi odlomak, postaviti porubnice dokumenta, odrediti usmjerenje papira, ispis na pisaču ➤ pohranjivanje i otvaranje datoteka ➤ razumijevanje interneta kao skupa usluga, uporaba web preglednika za jednostavan pregled web stranica ➤ upotrebljavati kornjačine naredbe za kretanje naprijed, natrag, lijevo i desno, brisanje slike, dizanje i spuštanje pera, crtati geometrijske likove po izboru ➤ umetnuti i izvući CD/DVD u/iz pogona optičkog diska, pokrenuti obrazovni program i snalaziti se u njemu, razlikovati pojmove audio i video ➤ obilježavanje izreska, zrcaljenje i rotiranje crteža, kopiranje, izrezivanje, lijepljenje, kombiniranje crteža od dvaju datoteka, shvatiti pojam piksela, povećanja i smanjenja slike – uočiti razlike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Voditelj aktivnosti, učenici 2.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 2.b kombiniranog razrednog odjela 2.b/3.b PO Julijane E. Drašković Cvetlin i učiteljica Ana Dukarić</p>

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 0. Uvodni sat – upute za rad 1. Osobno računalo – vanjski dijelovi računala, uključivanje i isključivanje računala 2. Pokretanje i zaustavljanje programa – pokretanje i zaustavljanje programa, prozor programa 3. Uporaba jednostavnog programa za crtanje – pokretanje programa, izgled prozora, simbol olovke, osnovni alati programa za crtanje, crtanje geometrijskih likova 4. Mape i datoteke – imena mapa i datoteka 5. Rad s mapama i datotekama – stvaranje mape, kopiranje, premještanje i brisanje mapa i datoteka 6. Promjena izgleda radne površine – prozor svojstava radne površine, izbor vrsta svojstava, zaštita zaslona 7. Pisanje i spremanje jednostavnog teksta – tipkovnica, odlomak, pohranjivanje i otvaranje datoteka 8. Uređivanje stranice teksta – veličina i usmjerenje papira, ispis teksta 9. Osnovne usluge interneta – WWW i elektronička pošta 10. Preglednik WWW – Internet Explorer 11. Kornjačine naredbe – naprijed, natrag, lijevo, desno, dizanje i spuštanje pera kornjače, brisanje slike, crtanje geometrijskih likova 12. Multimedijski CD/DVD – Audio CD, Video CD/DVD 13. Rad s dijelovima crteža – obilježavanje izreska, zrcaljenje i rotiranje, kopiranje, izrezivanje, lijepljenje 14. Kombiniranje crteža od dvaju datoteka 15. Pogled na sliku – piksel, povećanje i smanjivanje slike – uočiti razliku
<p>VREMENIK (tjek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute za rad 2. Osobno računalo 3. Pokretanje i zaustavljanje programa, prozor programa 4. Pokretanje programa za crtanje, izgled prozora, simbol olovke, spremanje crteža <p><u>Listopad</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Osnovni alati programa za crtanje 6. Podešavanje alata programa za crtanje

	<p>7. Crtanje geometrijskih likova 8. Mapa, datoteka, podmapa <u>Studeni</u> 9. Imena mapa i datoteka 10. Stvaranje mape 11. Premještanje mapa i datoteka 12. Kopiranje mapa i datoteka <u>Prosinac</u> 13. Brisanje mapa i datoteka 14. Promjena izgleda radne površine 15. Tipkovnica <u>Siječanj</u> 16. Odlomak 17. Pohranjivanje i otvaranje datoteka 18. Pohranjivanje i otvaranje datoteka – vježbe na računalu <u>Veljača</u> 19. Veličina i usmjerenje (orijentacije) papira 20. Ispis teksta 21. Ispis teksta – vježbe na računalu 22. Osnovne usluge interneta <u>Ožujak</u> 23. Preglednik WWW-a 24. Naredba za kretanje naprijed, natrag, lijevo, desno, dizanje i spuštanje pera, brisanje slike 25. Crtanje četverokuta, šesterokuta, osmerokuta 26. Izrada crteža pomoću naučenih naredbi <u>Travanj</u> 27. Multimedijски CD/DVD 28. Obilježavanje izreska 29. Zrcaljenje i rotiranje crteža <u>Svibanj</u> 30. Kopiranje, izrezivanje, lijepljenje 31. Kopiranje, lijepljenje – vježbe na računalu 32. Izrezivanje, lijepljenje – vježbe na računalu 33. Kombiniranje crteža od dvaju datoteka <u>Lipanj</u> 34. Pogled na sliku - piksel 35. Pogled na sliku – povećanje i smanjenje slike</p> <hr/> <p>Ukupno: 35 sati godišnje (1 sat tjedno)</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Bilježnica - 2,50 kn</p>

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Prepoznati i imenovati vanjske dijelove računala, uključiti i isključiti računalo, pokrenuti i zaustaviti programe na računalu, ispisati si jednostavnije tekstove, izraditi crteže, čestitke, natpise, pregledavati multimedijske CD/DVD-e i obrazovne programe koji prate udžbenike drugog razreda, samostalno istraživati i proširivati svoje znanje korištenjem web preglednika.</p>
--	---

AKTIVNOST	INFORMATIKA – 3. razred
<p style="text-align: center;">CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje sa računalnom učionicom i osposobljavanje učenika za adekvatan rad u njoj ➤ razlikovati vanjske i unutarnje spremnike podataka ➤ razlikovati radne i trajne spremnike podataka ➤ povezivanje računala u lokalnu mrežu i internet ➤ upoznati internetske tražilice (pretraživače) te započeti pretraživanje mrežnih stranica ➤ shvatiti pojam elektroničke pošte, proučiti prozor za pisanje poruke, pravilno koristiti adresu elektroničke pošte, razmjenjivati podatke elektroničkom poštom, upoznati prihvatljivo ponašanje pri slanju elektroničke pošte ➤ upoznati način rada mikrofona, zvučnika, zvučne kartice, program za snimanje zvuka ➤ preslušavati audiozapise (znati upotrebljavati naredbe za početak, zaustavljanje i privremeno zaustavljanje reprodukcije te snimati i pohraniti vlastite audiozapise) ➤ promijeniti veličinu crteža, pretvaranje

	<p>višebojnog crteža u jednobojni crtež, razlikovati dubinu boje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mijenjati izgled crteža uporabom različitih efekata ➤ pravilno označiti tekst, kopirati i premještati tekst na više načina, pronaći u tekstu zadanu riječ, zamijeniti zadanu riječ nekom drugom riječju u tekstu ➤ prepoznati da nizovi naredbi čine program koji se može pohraniti u datoteku, te opet pokrenuti i preoblikovati, shvatiti kako rastavljanje glavnog programa na više jednostavnih programa olakšava rješavanje traženog zadatka ➤ pisanje raznih programa za rješavanje računskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Voditelj aktivnosti, učenici 3.a OŠ Izidora Poljaka Višnjica, učenici 3.b kombiniranog razrednog odjela 2.b/3.b PO Julijane E. Drašković Cvetlin</p> <p style="text-align: center;">i učiteljica Ana Dukarić</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat – upute za rad 2. Vrste spremnika podataka (memorije) – vanjski i unutarnji spremnici podataka, radni i trajni spremnici podataka 3. Povezivanje računala – lokalna mreža, internetska veza 4. Moja prva pretraga – internetske tražilice

	<p>(pretraživači), moje prvo pretraživanje</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Uporaba elektroničke pošte – elektronička pošta, prozor za pisanje poruke, adresa elektroničke pošte, slanje elektroničke pošte 6. Prihvatljivo ponašanje pri slanju elektroničke pošte - pravila 7. Snimanje zvučnih zapisa (zvuka) – mikrofon, zvučnik, zvučna kartica, program za snimanje zvuka, snimanje i pohranjivanje zvučnog zapisa 8. Svojstva crteža – promjena veličine crteža, pretvaranje višebojnog crteža u jednobojni, dubina boje 9. Promjena izgleda crteža – zamućenje (BLUR), pastelni crtež (ROUGH PASTELS), vodena boja (WATERCOLOR) 10. Označavanje i kopiranje teksta – označavanje, kopiranje, premještanje teksta 11. Traženje i zamjena riječi – pronalaženje zadane riječi, zamjena zadane riječi nekom drugom riječi 12. Pisanje prvog programa – otvaranje i zatvaranje uređivača, spremanje i otvaranje spremljenog programa 13. Procedure u programu – procedure za crtanje kuće i rakete 14. Programi za rješavanje računskih zadataka – rješavanje raznih računskih zadataka
<p>VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>Rujan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute za rad 2. Vanjski i unutarnji spremnici podataka 3. Radni i trajni spremnici podataka 4. Lokalna mreža <p><u>Listopad</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Internetska veza 6. Internetske tražilice (pretraživači) 7. Moje prvo pretraživanje <p><u>Studeni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Elektronička pošta (e-pošta ili e-mail) 9. Prozor za pisanje poruke 10. Adresa elektroničke pošte 11. Slanje elektroničke pošte <p><u>Prosinac</u></p>

	<p>12. Prihvatljivo ponašanje pri slanju elektroničke pošte</p> <p>13. Mikrofon, zvučnik, zvučna kartica</p> <p>14. Program za snimanje zvuka</p> <p><u>Siječanj</u></p> <p>15. Snimanje i pohranjivanje zvučnog zapisa</p> <p>16. Promjena veličine crteža</p> <p>17. Pretvaranje višebojnog crteža u jednobojni crtež</p> <p><u>Veljača</u></p> <p>18. Dubina boje</p> <p>19. Zamućenje (BLUR)</p> <p>20. Pastelni crtež (ROUGH PASTELS)</p> <p>21. Vodena boja (WATERCOLOR)</p> <p><u>Ožujak</u></p> <p>22. Označavanje teksta</p> <p>23. Kopiranje teksta</p> <p>24. Kopiranje teksta – vježbe na računalu</p> <p>25. Premještanje teksta</p> <p><u>Travanj</u></p> <p>26. Premještanje teksta – vježbe na računalu</p> <p>27. Pronalaženje riječi</p> <p>28. Zamjena riječi</p> <p><u>Svibanj</u></p> <p>29. Pisanje prvog programa u uređivaču teksta</p> <p>30. Spremanje i otvaranje spremljenog programa</p> <p>31. Procedure u programu za crtanje kuće</p> <p>32. Procedure u programu za crtanje rakete</p> <p><u>Lipanj</u></p> <p>33. Programi za rješavanje računskih zadataka (1)</p> <p>34. Programi za rješavanje računskih zadataka (2)</p> <p>35. Programi za rješavanje računskih zadataka (3)</p>
	<hr/> <p>Ukupno: 35 sati godišnje (1 sat tjedno)</p>

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Bilježnica - 2,50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razlikovati vrste spremnika podataka, utvrditi važnost povezivanja računala u lokalnu mrežu i Internet, prepoznati prednosti razmjene informacija putem mrežnih stranica i znati to iskoristiti u svakodnevnom životu i radu. Shvatiti važnost razmjene poruka elektroničkom poštom te ponašati se u skladu sa određenim normama prihvatljivog ponašanja. Mogućnost snimanja vlastitih zvučnih zapisa, promjena izgleda crteža, obradba teksta traženjem, zamjenom riječi te označavanjem i kopiranjem teksta. Programiranjem uvježbati rješavanje matematičkih zadataka čime se potiče kreativnost i kreativna primjena naučenog.

AKTIVNOST	GLAZBENO-SCENSKI IZRIČAJ
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - zanimanje učenika za slušanje, izvođenje, interpretaciju pjesama - razvijanje vrednota govorenog jezika - zadovoljavanje potreba za kretanjem i isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način - poticati dramsko, glazbeno i plesno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti kreativnog jezičnog, glazbenog i dramskog izražavanja - isticanje osobnosti na kreativan način - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>- učiteljica Gordana Miletić i učenici 1. razreda MŠ</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>- nastupanje na školskim priredbama</p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima</p>	<p>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- nema troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-zadovoljno i educirano dijete, motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, kreativnost na svim odgojno-obrazovnim područjima, socijalizacija, jačanje samopouzdanja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Lutkarska skupina</i>
VODITELJ:	Ljubica Pokupčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvoj stvaralačkih sposobnosti -Poticanje kreativnog razmišljanja <li style="padding-left: 20px;">-bogaćenje rječnika -doživljavanje i uživljavanje u likove, predmete i pojave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u izradi lutaka -rad u skupini, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI:	-Školska godina 2011/2012
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu -Oblikovanje pozitivnih crta osobnosti
TROŠKOVNIK:	-200 – 300 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave -praćenje i korigiranje govornog izričaja

AKTIVNOST	RADIO GRUPA
CILJEVI RADA	Osposobljavanje učenika u govornoj komunikaciji .Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika.Razvoj čitateljskih interesa i kulture.Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja,osjećaja, misli i stavova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve,steći sigurnost prilikom usmenog izražavanja te jačati samopouzdanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.a razreda Jelena Kolačko i učenici tog razreda prema vlastitom interesu i sposobnostima
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Tekstovi, društvene igre, kvizovi te događaji iz prošlosti namijenjeni učenicima te dobi, priprema i realizacija radio emisije uz sudjelovanje ostalih učenika, izbor glazbe
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po	Tijekom školske godine 2010./2011.

<i>mjesecima)</i>	
<i>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</i>	Papir za kopiranje, toneri CD.....150,00kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Kontinuirano se prati individualan napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje

<i>AKTIVNOST</i>	Športska grupa (I.- IV.)
<i>CILJEVI RADA</i>	Usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata malog nogometa i stolnog tenisa.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tim sportovima.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj Vladimir Heček i učenici od I. do IV. razreda.

AKTIVNOSTI	
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Osnovni elementi malog nogometa i stolnog tenisa.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Rujan, listopad i studeni – mali nogomet Prosinac, siječanj i veljača – stolni tenis Ožujak, travanj, svibanj i lipanj – mali nogomet
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća i rezultati u natjecanjima te školskim športskim natjecanjima.

AKTIVNOST	Likovna grupa (niži razredi)
CILJEVI RADA	Okupiti učenike koji pokazuju sklonost likovnom stvaralaštvu. Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružajući mogućnost učenici koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Štefica Mihalić i učenici nižih razreda.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Tijekom godine učenici će sudjelovati na uređenju zidnog panoa na šk. hodniku i na panou u učionici. Rujan: formiranje grupe i usvajanje plana i programa rada.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Listopad: Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha Studeni: Ilustracija dj. Lektire, Izrada životinja i cvijeća od papira Prosinac: Izrada ukrasa za blagdane Veljača: Valentinovo Ožujak: Proljeće – pano Travanj: Izrada čestitki za Majčin dan Lipanj: Analiza rada

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Boje, kolaž papir, magneti, glinamol, flomasteri (100,00 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređuje se kroz mišljenje učenika i učitelja (roditelja) na temelju estetskog uređenja učionice i školskog hodnika (paona).

AKTIVNOST	ŠPORTSKA SKUPINA V.-VIII. RAZRED
CILJEVI RADA	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata malog nogometa i stolnog tenisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike na sportove kojima se kasnije mogu aktivno baviti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorica Natalija Dolenc i učenici od V.-VIII. Razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vođenje, dodavanje i zaustavljanje lopte nogom. Udarci na gol loptom stopala, primanje lopte unutarinom stranom stopala. Udarci glavom bez odraza i u skoku

VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	MŠ Višnjica – jedan put u tjednu PŠ Cvetlin - jedan put u tjednu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	2,000,00 (rekviziti)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća i rezultati u natjecanjima te školskim športskim natjecanjima.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI RADA	Razvijanje glazbenih sposobnosti, kreativnih sposobnosti i interesa za glazbu (pjevanjem i slušanjem glazbenih djela).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih skladbi skladbi za školske i izvanškolske svečanosti u tijeku školske godine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubica Ožvatić, učiteljica, voditelj-dirigent i učenici članovi.
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Narodne i umjetničke pjesme s duhovnom tematikom (sv. Nikola, Božić) te ostalim opće ljudskim i svjetovnim temama (proljeće, ljubav, škola, prijateljstvo).
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tijekom školske godine 2011./2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanja i pljesak za uloženi trud Ponos i zadovoljstvo zbog estetskog doživljaja prisutnih.

AKTIVNOST	TAMBURAŠKA SKUPINA
CILJEVI RADA	Razvijanje estetskih i umjetničkih sposobnosti i kreativnosti. Upoznavanje i razvijanje znanja te vještina slušanja na tamburaškim glazbalima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje programa za školske svečanosti i izvanškolske svečanosti. Uspješno i sadržajno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubica Ožvatić učiteljica i učenici članovi
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje narodnih i umjetničkih skladbi te pripremanje programa za školske i izvanškolske svečanosti.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Od rujna do prosinca rad na odabiru materijala i pripremi koncerta za božićne blagdane Od siječnja do lipnja uvježbavanje programa i priprema za završnu priredbu kao i ostale koncerte po potrebi.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nabava žica za glazbala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanja i pljesak za uloženi trud Ponos i zadovoljstvo zbog estetskog doživljaja prisutnih.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
VODITELJI AKTIVNOSTI –učiteljica likovne kulture Jadranka Kučar i učenici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA – svi zainteresirani (prema potrebi)	
PLANIRANI BROJ SATI – 35	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti *primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva *aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole <p>Namjena aktivnosti: uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...) eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika</p> <p>Nositelji: *voditeljica sekcije (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, koordinira rad sekcije, organizira</p>	

promidžbu sekcije

***učenici** - surađuju, predlažu, samovrjednuju svoj rad, uređuju panoje u školi

Način realizacije programa: rad pojedinačno, u parovima i skupini. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.

Vremenik: tijekom školske godine (prema potrebi)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:
*komunikacija s učenicima, * izložbe, * sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

Troškovnik aktivnosti: ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal (oko 300, 00 kuna)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dramska družina 5.-8. Razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole!
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska družina se sastaje dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće te je prisutna na javnim događanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, okvirno 500 kuna!
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike, sve veći odaziv klinaca na naša druženja!

AKTIVNOST	Novinarska skupina
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje ➤ prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine ➤ razvijanje interesa za novinarstvo ➤ informatičko opismenjavanje ➤ razvijanje interesa za rad u informatičkoj pripremi ➤ razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica ➤ razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje ➤ usmjeravanje k izboru zanimanja ➤ aktivan odnos prema radnim zadacima ➤ razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad ➤ razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina ➤ bogaćenje rječnika i stila izražavanja ➤ privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave, ali i vikendom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole. Stjecanja pozitivnih uzora učenika ili djelatnika škole. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. Izrada i tiskanje najmanje dva broja školskog lista te priprema materijala za školske web stranice</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Martina Vusić, voditelj aktivnosti, učenici 5.-8. razreda</p>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izdati jedan broj školskog lista ➤ na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka ➤ tijekom školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati

	<p>materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, vršiti grafičku pripremu lista i osvježavati mrežnu stranicu škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pisati reportaže i članke znanstveno-popularnog sadržaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan škole ➤ s grupom nadarenih učenika provoditi informatičku pripremu školskog lista ➤ osvježavati mrežne stranice škole
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p><u>U rujnu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • formirati grupe i izraditi godišnji plan i program rada • upoznati učenike s novinarskim vrstama članak, vijest, proširena vijest, izvještaj te načinom pisanja • podijeliti pojedinačna zaduženja • osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima <p><u>U listopadu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s novinarskim vrstama osvrt i intervju te načinom pisanja • pregled i korekcija novinarskih uradaka • konačna odluka o sadržaju lista, raspored sadržaja • izrada layouta • informarička obrada <p><u>U studenom:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupiti literarne i likovne radove učenika za likovni i literarni podlistak • lektura tekstova • osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima <p><u>U prosincu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • napraviti analizu uspješnosti • pripremati i ispravljati članke <p><u>U siječnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • podijeliti nova zaduženja • upoznati učenike s novinarskim vrstama prikaz i reportaža te načinom pisanja • pripremati i ispravljati članke <p><u>U veljači:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s novinarskim vrstama kritika i putopis te načinom pisanja <p><u>U ožujku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvježavati mrežnu stranicu škole novim

	<p>sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremati i ispravljati članke • konačna odluka o sadržaju lista, raspored sadržaja, izrada layouta <p><u>U travnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremati i ispravljati članke • prikupiti literarne i likovne radove učenika za podlistak • informatička obrada <p><u>U svibnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lektura tekstova • priprema za tiskanje • osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima <p><u>U lipnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati i izvršiti podjelu lista učenicima i učiteljima, napraviti analizu uspješnosti
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Tisak u boji od 32 stranice, naklada 50 primjeraka1000 kn Potrošni materijal: (CD, diskete, papir, toneri, baterije).....200 kn SVEUKUPNO.....1200 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • jedan broj školskog lista • školske web stranice • opisno praćenje rada učenika • samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza • analiza na roditeljskom sastanku

AKTIVNOST	Čitaonica
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u čitanju za učenike kojima je to potrebno - razvijanje navike čitanja - druženje uz knjigu - upoznavanje sa zanimljivim knjigama u školskoj knjižnici koje svojim sadržajem mogu biti poticaj djetetu da

	usvoji naviku čitanja i razvija čitateljske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz tjedne susrete nakon nastave pomoći djeci koja zbog poteškoća sa čitanjem otežano prate nastavu - cilj je da ih se kroz zanimljivo i njima primjereno štivo potakne na razvijanje želje za čitanjem i time pomogne u lakšem svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - školski knjižničar u dogovoru sa defektologom i pedagogom, te profesorima hrvatskoj jezika
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za početak tjedni sastanci sa jednim ili dvoje učenika radi lakšeg rada i utvrđivanja potreba i poteškoća kod učenika - planirane vježbe sa zanimljivim štivom - nakon čitanja razgovor o pročitanoj kao način provjere razine usvojenog sadržaja - praćenje napretka učenika i bilježenje aktivnosti
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ul style="list-style-type: none"> - u rujnu formirati grupu - upoznavanje sa polaznicima - bilježenje početnog stanja (gdje su poteškoće) - prikupljanje odgovarajućih tekstova za čitanje - izrada plana čitanja po mjesecima - nakon toga tjedni sastanci i bilježenje aktivnosti
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	----

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - razina učenikove aktivnosti na nastavi <ul style="list-style-type: none"> - mjesečni pismeni izvještaji o učenikovoj aktivnosti i napredovanju
--	---

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost- Prva pomoć
CILJEVI RADA	<p>Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa.</p> <p>Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (pomoću literature i uz pomoć stručnog suradnika).</p> <p>Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	dati osnovne zdravstvene izobrazbe, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humanitarne osjećaje i djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Monika Ptiček
	Statut i ustrojstvo Crvenog križa (osnovna načela crvenog križa, međunarodna

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	federacija društava crvenog križa i crvenog polumjeseca, akcije crvenog križa) Prva pomoć Opći postupak na mjestu nesreće Postupak s ozlijeđenim (teorija i praksa)
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tokom školske godine 2011./2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz natjecanja

2.3. Dodatna nastava

PREDMET	Dodatna nastava iz matematike – 1. a razred
UČITELJICA	Gordana Miletić
CILJ	Učenici će proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti te ih poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
ZADACI	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
NASTAVNE TEME	<p>Računanje s brojevima do 20</p> <p>Geometrija (tijela i likovi)</p> <p>Razni zanimljivi zadaci – sudoku, kakuro, magični kvadrati, ...</p> <p>Zadaci s dosadašnjih županijskih i državnih takmičenja te Klokana bez granica</p>

LITERATURA	<p>Ćosić, Janda-Abbaci: Dodatna radna bilježnica za napredne matematičare</p> <p>Zadaci sa županijskih i državnih takmičenja</p> <p>G. Paić, M. Konosić: Natjecateljske matematičke zgode</p> <p>Matematičke priče¹, zbirka zadataka</p> <p>Alkica, dječji enigmatski časopis</p>
-------------------	--

PREDMET	<i>Dodatna nastava iz matematike – 2. a razred</i>
UČITELJI	Zlata Udžbinac
CILJ	Darovitim učenicima omogućiti stjecanje znanja i sposobnosti za rješavanje matematičkih sadržaja.
ZADACI	Razvijati interes za matematičku znanost, samostalnost, točnost, brzinu u rješavanju zadataka, a posebno tekstualnih.
NASTAVNE TEME	Pisanje brojeva do 100, Zbrajanje i oduzimanje do 100, Tablica množenja, Tablica dijeljenja, Sadržaji geometrije-dužina stranice kvadrata, pravokutnika, trokuta, Zadaci riječima.
LITERATURA	Darko Cindrić – Sanja Polak

<i>PREDMET</i>	Dodatna nastava iz MATEMATIKE – 3. a razred
<i>UČITELJI</i>	Ljubica Pokupčić
<i>CILJ</i>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje
<i>ZADACI</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
<i>NASTAVNE TEME</i>	Brojevi do 1000 i računanje prirodnim brojevima do 1000. Geometrija Razni zanimljivi zadaci (problemski zadaci).

LITERATURA	Danijela Janda – Abbaci – Nada Hižak – Edita Sudar: Dodatne matematičke priče 3
-------------------	---

PREDMET	Dodatna nastava iz Matematike – 4. a razred
UČITELJI	Jelena Kolačko
CILJ	Stjecati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava oko sebe, sposobnost uočavanja problema u zadacima, razvijati ispravno zaključivanje i rješavati matematičke probleme.
ZADACI	Postići veću razinu znanja ,jačati samopouzdanje i sigurnost u radu, realizirati postavljene ciljeve.

NASTAVNE TEME	Brojevi Geometrija Razni zadaci-sudoku, križaljke Krug i kružnica, kvadar, kocka
LITERATURA	Turbomatika za dodatnu nastavu Vlatka i Matka Nastavni listići za dodatnu nastavu iz matematike

PREDMET	Dodatna nastava iz MATEMATIKE – kombinirani razredni odjel 2.b/3. b razred
UČITELJI	Štrfica Mihalić
CILJ	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.

ZADACI	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.</p>
NASTAVNE TEME	<p>Pisanje brojeva do 100, Zbrajanje i oduzimanje do 100, Tablica množenja, Tablica dijeljenja, Sadržaji geometrije-dužina stranice kvadrata, pravokutnika, trokuta, Zadaci riječima.</p> <p>Brojevi do 1000 i računanje prirodnim brojevima do 1000.</p> <p>Geometrija</p> <p>Razni zanimljivi zadaci (problemski zadaci).</p> <p>Problemski zadaci, Matematičke igre i zagonetke</p>
LITERATURA	<p>Danijela Janda – Abbaci – Nada Hižak – Ksenija Ćosić: Dodatne matematičke priče 3</p>

PREDMET	Dodatna nastava iz MATEMATIKE – kombinirani razredni odjel 1.b/4. b razred
UČITELJI	Vladimir Heček
CILJ	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
ZADACI	<p>Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima.</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja</p>
NASTAVNE TEME	<p>Igre modelima geometrijskih tijela, Odnosi među predmetima (dulji – kraći, veći – manji), Zbrajanje i oduzimanje do 20 (s više brojeva), Problemski zadaci, Matematičke igre i zagonetke</p> <p>Računanje s prirodnim brojevima, Svojstva zbrajanja i oduzimanja te svojstva množenja i dijeljenja, Izvođenje više računskih operacija bez uporabe i s uporabom zagrada, Jednakost – nejednakost, Zadaci riječima, Crta-kut-lik-dužina-pravac-polupravac, Crtanje trokuta, pravokutnika ili kvadrata, Vrste kutova, Opseg i površina pravokutnika i kvadrata</p>

LITERATURA	<p>Danijela Janda – Abbaci – Nada Hižak – Ksenija Ćosić: Dodatne matematičke priče 1</p> <p>Udžbenik</p> <p>Zbirka zadataka</p> <p>Radna bilježnica</p> <p>Vježbenica za dodatnu nastavu iz matematike</p>
-------------------	--

PREDMET	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika – 4. b razred
UČITELJI	Monika Ptiček
CILJ	Usvajanje lekičkih i gramatičkih znanja, razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti
ZADACI	Proširiti znanje njemačkog jezika te proširiti znanje o kulturi njemačkog jezičnog govornog područja, motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NASTAVNE TEME	Ja i osobe oko mene Zanimanja

	<p>Nastavni predmeti</p> <p>Slobodno vrijeme</p> <p>Kupovina namirnica</p> <p>Briga o zdravlju</p> <p>Blagdani, običaji i tradicija</p>
LITERATURA	<p>Nastavni listići za individualizaciju</p> <p>Udžbenici raznih nakladnika za njemački jezik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a, fotokopirni materijal</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Tijekom školske godine 2011./2012.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>radionice, izrade plakata, usmene i pismene provjere, uređivanje panoa</p>

<i>PREDMET</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred
<i>UČITELJI</i>	Sunčica Sever Čižić
<i>CILJ</i>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o hrvatskoj slovnici, pravopisnoj i pravogovornoj normi, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, proučavanje književnih razdoblja, razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
<i>ZADACI</i>	Proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, o dječjim i zavičajnim književnicima, o filmskoj umjetnosti i fotografiji.
<i>NASTAVNE TEME</i>	Prema smjernicama nastavnog plana i programa za hrvatski jezik, te izbornim sadržajima

LITERATURA	<p>Nada Babić, Dinka Golem, Dunja Jelčić: Dveri riječi 5, 6, 7</p> <p>Udžbenik iz hrvatskog jezika za 5., 6., 7., razred osnovne škole</p> <p>Nada Babić, Snježana Ferencić i Anđelka Rihtarić: Hrvatski ja volim</p> <p>Babić Finka Moguš: Hrvatski pravopis</p>
-------------------	---

PREDMET	Dodatna nastava iz matematike 6. razred
UČITELJI	Martina Mišak
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
ZADACI	Proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za matematička natjecanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
NASTAVNE TEME	<p>Skup prirodnih brojeva</p> <p>Računske radnje s prirodnim brojevima</p> <p>Svojstva računskih radnji</p> <p>Računanje s razlomcima i svojstva zbrajanja i množenja razlomaka</p> <p>Dvojni razlomci</p> <p>Nejednakost trokuta</p> <p>Sukladnost trokuta</p> <p>Karakteristične točke trokuta</p> <p>Konstrukcije trokuta</p> <p>Opseg i površina trokuta</p>

	<p>Skup cijelih brojeva Računske radnje s cijelim brojevima Linearne jednadžbe Problemski zadaci Gustoća skupa \mathbb{Q} Računske radnje s racionalnim brojevima Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom Problemski zadaci, primjena linearnih jednadžbi Vrste i svojstva četverokuta Opseg i površina pravokutnika, kvadrata, paralelograma i trapeza Usustavljanje gradiva</p>
LITERATURA	<p>Zbirka zadataka za izbornu i dodatnu nastavu. Udžbenik i zbirka zadataka s općinskih i županijskih natjecanja.</p>

PREDMET	Dodatna nastava iz Geografije – 6. razred
UČITELJI	Brankica Šipek Mitrović
CILJ	Proširiti gradivo šestog razreda izvan okvira udžbenika
ZADACI	Poučiti učenike gradivo, znati ga primijeniti, analizirati, usporediti, objediniti, kreirati i aktualizirati
NASTAVNE TEME	Zemlja i ljudi Azija

	Afrika Amerika Australija i Oceanija Polarni krajevi
LITERATURA	Udžbenik Zemlja i ljudi 6. Razred Radna bilježnica Atlas svijeta Drvo znanja Meridijani

PREDMET	-	KEMIJA	7. i 8. razred
----------------	---	---------------	-----------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI – JADRANKA VUSIĆ, predmetni učitelj

PLANIRANI BROJ UČENIKA – 8

PLANIRANI BROJ SATI – 35

<i>Ciljevi dodatne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz kemije – gradivo tekuće godine - iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za predmet kemija za proširivanje i produbljivanje gradiva - uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza , korištenje dodatnih izvora znanja - razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata rada
--	--

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>- razvoj: čitanja i rada na tekstu, organizacije podataka, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja , integracije i primjene znanja različitih predmeta, rješavanje problema, snalaženja u novim problemskim situacijama</p> <p>- uočiti potrebu sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata</p> <p>- osjećaj postignuća kroz vlastiti rad</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>- predmetna učiteljica Jadranka Vusić</p> <p>- odgovornost za :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ odabir sadržaja proširivanja znanja Ⓢ odabir aktivnosti za uvježbavanje znanja za natjecanje Ⓢ odabir izvora znanja Ⓢ odabir načina procjene učeničkog postignuća Ⓢ odabir praćenja napretka učenika i potrebnih promjena u radu
<p>Način realizacije aktivnosti/ Metode rada</p>	<p>▣ frontalni i individualni rad</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ ponavljanje učenog u školi ▣ proširivanje podacima iz alternativnih udžbenika ▣ rješavanje testova prijašnjih godina ▣ rješavanje problemskih situacija
<p>Vrijeme realizacije aktivnosti</p>	<p>▣ 1 sat tjedno iza nastave kroz školsku godinu</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ konstantno praćenje napretka rješavanjem testova prijašnjih godina Ⓢ rješavanje testa na stvarnom natjecanju Ⓢ procjena uloženog napora: <p>☞ što je bilo dobro, što treba popraviti u radu, koje aktivnosti dovode do uspjeha- upitnik</p>

	<p>☐ korištenje rezultata vanjskog i samovrednovanja za:</p> <p>☞ razvoj kompetencija samoprocjene učenika u odabiru metoda učenja i količine napora i truda koji je spreman uložiti za postizanje uspjeha</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za vježbanje u školi - put na natjecanje – putni nalog škole

PREDMET	Dodatna nastava iz matematike 8. razred
UČITELJI	Katica Baljak
CILJ	Prezentirati znanja na satu dodatne nastave, na susretima Pokret znanost mladima na školskom i višim nivoima. Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
ZADACI	Poticati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje navikavanje na sustavnost, točnost, urednost, ustrajnost i sistematičnost, stjecati znanja potrebno za rješavanje problema iz drugih nastavnih predmeta.

NASTAVNE TEME	<p>Ponavljjanje gradiva 7. razreda: proporcionalnost, razmjeri, postotci, jednadžbe i sustavi jednadžbi, mnogokuti i sličnost, linearna funkcija i jednadžba, pravca (rujan i listopad).</p> <p>Gradivo 8. razreda: kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, realni brojevi, preslikavanje u ravnini, geometrijska tijela.</p>
LITERATURA	<p>Zbirka zadataka za izbornu i dodatnu nastavu.</p> <p>Udžbenik i zbirka zadataka za 8. razred s općinskih i županijskih natjecanja.</p>

PREDMET	Dodatna nastava iz matematike 5. razred
UČITELJI	Katica Baljak
CILJ	Prezentirati znanja na satu dodatne nastave, na susretima Pokret znanost mladima na školskom i višim nivoima. Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.

ZADACI	Poticati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje navikavanje na sustavnost, točnost, urednost, ustrajnost i sistematičnost, stjecati znanja potrebno za rješavanje problema iz drugih nastavnih predmeta.
NASTAVNE TEME	Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Skupovi točaka u ravnini Kut Razlomci Decimalni brojevi
LITERATURA	Zbirka zadataka za izbornu i dodatnu nastavu. Udžbenik i zbirka zadataka za 5. razred s općinskih i županijskih natjecanja.

PREDMET	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika - 8. razred
UČITELJI	Bosiljka Mađar
CILJ	Za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za školsko i županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.
ZADACI	Proširivanje i produblјivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika u sudjelovanje u školskim natjecanjima
NASTAVNE TEME	<p>Glagoli (pregled svih glagolskih vremena za izricanje sadašnjosti, prošlosti i budućnosti) – tvorba, oblici, uporaba i razlikovanje uporabe</p> <p>Zapovijedni način</p> <p>Jednina i množina imenica s neodređenim i određenim članom u svim padežima.</p> <p>Zamjenice</p> <p>Stupnjevanje pridjeva</p> <p>Glavni i redni brojevi</p> <p>Nezavisno složene, zavisno složene i inverzne rečenice</p> <p>Konjunktiv</p> <p>Kondicional</p> <p>Pasiv</p>

LITERATURA	<p>Deutsche Grammatik- kein Problem, Tihomir Engler, ŠK</p> <p>Nastavni listići za individualizaciju</p> <p>Ispiti s ranijih školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p>	
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a, fotokopirni materijal</p>	
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Tijekom školske godine 2011./2012.</p>	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju koji mu mogu pomoći i kao dodatni broj bodova kod upisa u srednju školu.</p>	

PREDMET	Dodatna nastava iz POVIJESTI – 8. razred
UČITELJICA	Karmen Basarić, prof.
CILJ	<p>proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi, knjižnice)</p> <p>popularizacija nastave povijesti</p>
ZADACI	<p>poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet</p> <p>poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta</p> <p>poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja</p>
NASTAVNE TEME	<p>Versailleski poredak</p> <p>Demokratski procesi između dvaju ratova</p> <p>Totalitarni režimi između dvaju svjetskih ratova</p> <p>Hrvatska u prvoj Jugoslaviji</p> <p>Znanost i kultura u prvoj polovici 20. stoljeća u svijetu i Hrvatskoj</p> <p>Drugi svjetski rat</p> <p>Svijet u vrijeme hladnog rata i slom komunističkih sustava</p> <p>Procesi dekolonizacije svijeta</p> <p>Hrvatska u drugoj Jugoslaviji</p> <p>Postanak i razvoj samostalne hrvatske države</p>

	Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća
LITERATURA	<p>Dvadeseto stoljeće: ilustrirana povijest, Zagreb, 2001.</p> <p>Drugi svjetski rat, C.L.Sulzberger, Split, 2009.</p> <p>Svijet poslije II. Svjetskog rata, I.Doddoli i M.Maradei, Split, 2005.</p> <p>Drvo znanja – enciklopedijski časopis za mlade</p> <p>Časopis: Ratovi kroz stoljeća</p> <p>Internet</p>

PREDMET	Dodatna nastava iz engleskog jezika – 4. razred
UČITELJI	Ivana Karpov
CILJ	Učenicima koji pokazuju povećani interes za engleski jezik omogućiti dodatni rad kako bi utvrdili i proširili stečena znanja.
ZADACI	Razvijati sposobnosti čitanja, slušanja i primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za uspješnu komunikaciju primjenom stečenih znanja.

NASTAVNE TEME

1. Gledanje crtanog filma
2. Gledanje crtanog filma
3. Engleska abeceda –vježbe pisanja
4. Engleska abeceda – vježbe sricanja
5. Vokabular – dani, mjeseci, školski pribor, boje
6. Predstavljanje, pitanja/odgovori
7. Zapovijedi
8. 3. Lice glagola to Be
9. Memory game
10. Food, I like / I don't like
11. Let's play
12. Izricanje svojine
13. Brojevi
14. I have got...
15. Christmas
16. Namještaj, Prijedlozi
17. Strip
18. There is..., opisivanje sobe
19. Izricanje sadašnje radnje
20. Holidays
21. Present Continuous
22. In the Street
23. He's got / She's got
24. If you're happy
25. Osobne zamjenice
26. Clothes, Opisivanje osobe
27. Pitanja sa Who / Whose
28. Posvojni genitiv
29. I can / I can't
30. Zapovijedi, Dijelovi tijela

	<p>31. Zanimanja, Present Simple</p> <p>32. Let's sing</p> <p>33. Animals</p> <p>34. Čitanje priče</p> <p>35. Čitanje priče</p>
LITERATURA	Stella Maidment , Lorena Roberts: Happy Starting Point

PREDMET	INFORMATIKA – 5.,6.,7.,8. razred
UČITELJ	Ana Dukarić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje osnova informatike (osnovni pojmovi, povijest razvoja računala, vrste računala, matematičke osnove rada računala) • strojna i programska oprema računala – kako radi računalo • osnove rada s računalom (operacijski sustav, rad s podacima i uređajima) • obrada teksta (oblikovanje teksta, rad s blokovima teksta, rad s tabulatorima, rad s tablicama, ispis dokumenta, dodatna oblikovanja teksta, slike i crteži, dodatne mogućnosti i alati) • proračunske tablice (prilagođavanje tablice, rad s radnim listovima, vrste podataka i njihovo oblikovanje, računanje u Excelu, grafikoni,

	<p>razvrstavanje podataka, slike i crteži, priprema za ispis i ispis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • baze podataka (osnovni pojmovi, baza podataka MS Access, tablica podataka, izrada upisnog obrasca, stvaranje upita, stvaranje izvještaja) • Internet (povezivanje na Internet, pregledavanje i pretraživanje interneta, elektronička pošta, razmjena datoteka na internetu, virusi i antivirusna zaštita) • multimedija (elementi multimedije) • izrada prezentacija (oblikovanje slajdova, multimedija u prezentaciji, ispis prezentacije, izvedba prezentacije) • izrada web-stranica (uvod, rad s tekstom, slikama, tablicom, zvukom, teme u FrontPageu, hiperveze, navigacija na internetu, objavljivanje web – stranica) • programiranje (algoritam, dijagram tijeka, program – programski jezik po odabiru učenika)
ZADACI	<p>Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenosti. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Osnove informatike.</p>
NASTAVNE TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove informatike (osnovni pojmovi, povijest razvoja računala, vrste računala, matematičke osnove rada računala). 2. Strojna i programska oprema računala – kako radi računalo? 3. Osnove rada s računalom (operacijski sustav, rad s podacima i uređajima). 4. Obrada teksta (oblikovanje teksta, rad s

	<p>blokovima teksta, rad s tabulatorima, rad s tablicama, ispis dokumenta, dodatna oblikovanja teksta, slike i crteži, dodatne mogućnosti i alati).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Proračunske tablice (prilagođavanje tablice, rad s radnim listovima, vrste podataka i njihovo oblikovanje, računanje u Excelu, grafikoni, razvrstavanje podataka, slike i crteži, priprema za ispis i ispis). 6. Baze podataka (osnovni pojmovi, baza podataka MS Access, tablica podataka, izrada upisnog obrasca, stvaranje upita, stvaranje izvještaja). 7. Internet (povezivanje na Internet, pregledavanje i pretraživanje interneta, elektronička pošta, razmjena datoteka na internetu, virusi i antivirusna zaštita). 8. Multimedija (elementi multimedije). 9. Izrada prezentacija (oblikovanje slajdova, multimedija u prezentaciji, ispis prezentacije, izvedba prezentacije). 10. Izrada web-stranica (uvod, rad s tekstom, slikama, tablicom, zvukom, teme u FrontPageu, hiperveze, navigacija na internetu, objavljivanje web –stranica). 11. Programiranje (algoritam, dijagram tijeka, program – programski jezik po odabiru učenika).
<p>LITERATURA</p>	<p>V. Galešev, P. Brođanac, M. Korać, Lj. Miletić, S. Grabusin, S. Babić, Z. Soldo, L. kralj, G. Sokol, D. Kovač (2009): Informatika i računalstvo – multimedijski udžbenik informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije: SysPrint: Zagreb</p> <p>Mario Stančić, Branko Vejnović (2009): Moj Portal 5: Školska knjiga: Zagreb</p> <p>Mario Stančić, Branko Vejnović, Zoran Dimovski (2009): Moj Portal 6: Školska knjiga: Zagreb</p> <p>Mario Stančić, Branko Vejnović, Zoran Dimovski (2010): Moj Portal 7: Školska knjiga: Zagreb</p> <p>Mario Stančić, Branko Vejnović, Zoran Dimovski (2010): Moj Portal 8: Školska knjiga: Zagreb</p> <p>L. Kralj, I. Kniewald, V. Galešev, G. Sokol (2010): Informatika 5: SysPrint: Zagreb</p> <p>L. Kralj, I. Kniewald, V. Galešev, G. Sokol, S. Šavle (2010): Informatika 6: SysPrint: Zagreb</p> <p>L. Kralj, I. Kniewald, V. Galešev, G. Sokol, S.</p>

	Šavle(2009): Informatika 7: SysPrint: Zagreb L. Kralj, I. Kniewald, V. Galešev, G. Sokol (2009): Informatika 8: SysPrint: Zagreb
--	--

2.4. Dopunska nastava

PREDMET	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 1. a razred
UČITELJICE	Gordana Miletić
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Početno čitanje i pisanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova Glasovi i slova Riječ, rečenica Veliko početno slovo, interpunkcija Prepisivanje, pisanje Čitanje, pripovijedanje

LITERATURA	Budinski, Dielović, Ivančić, Smolčić, Veronek-Germadnik: P kao početnica, čitanka i radna bilježnica Nastavni listići za individualizirani rad
-------------------	---

PREDMET	Dopunska nastava iz matematike – 1. a razred
UČITELJICE	Gordana Miletić
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje Geometrijska tijela i likovi

LITERATURA	<p>Ajduk, Sikirić: Dopunska radna bilježnica za savladavanje</p> <p>Ćosić, Janda-Abbaci: Udžbenik Matematičke priče¹, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići za individualizirani rad</p>
-------------------	---

PREDMET	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 2. a razred
UČITELJI	Zlata Udžbinac
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, pomaganje u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati postupnost, točnost i urednost u radu.
NASTAVNE TEME	Izražajno čitanje, Lijepo pisanje-prepisivanje rečenica, Glavni i sporedni likovi, Redoslijed događanja u priči, Rastavljanje riječi na kraju retka, Jesna i niječna rečenica, Imenice-opće i vlastite, Otvornici-zatvornici, Veliko početno slovo-imena naselja-ulica, Samostalno pisanje sastavaka-zadani poticaj.
LITERATURA	<p>Vesna Budinski; Marina Diković; Gordana Ivanči; Saša Veronek Germadnik</p> <p>Vesna Budinski, Katarina Franjčec, Ivana Lukas,</p>

	Marijana Zelenika Šimić
--	-------------------------

PREDMET	Dopunska nastava iz matematike – 2. a razred
UČITELJI	Zlata Udžbinac
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Prilagoditi nastavni plan pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup i korištenje raznih pomagala.
NASTAVNE TEME	<p>Pisanje i čitanje brojeva do</p> <p>Uspoređivanje brojeva do 100</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje desetica</p> <p>Rimske brojke</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje do 100</p> <p>Crtanje i označavanje dužina-stranice kvadrata- pravokutnika- trokuta, Množenje i dijeljenje.</p>
LITERATURA	Darko Cindrić - Sanje Polak

PREDMET	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – 3.a razred
UČITELJI	Ljubica Pokupčić
CILJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Izražajno čitanje, Pisanje (vježbe), Vrste riječi, Veliko početno slovo, Čitanje i prepričavanje teksta, Umanjenice i uvećanice, Govorne i pismene vježbe.
LITERATURA	Bežan, Ante: Metodički pristup nastavi Hrvatskog jezika u trećem razredu OŠ, Profil, Zagreb 2007.

PREDMET	Dopunska nastava iz MATEMATIKE – 3.a razred
UČITELJI	Ljubica Pokupčić
CILJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Brojevi do 1000. Množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000. Jednostavniji zadaci riječima. Mjerenje obujma tekućine i mjerenje mase. Geometrijski sadržaji.
LITERATURA	Dopunske matematičke priče – Ratimira Ajduk – Katarina Sikirić

<i>PREDMET</i>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – 4.a razred
<i>UČITELJI</i>	Jelena Kolačko
<i>CILJ</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu. Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju.
<i>ZADACI</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<i>NASTAVNE TEME</i>	Vježbe čitanja i pisanja Sastavljanje rečenica opisivanje veliko i malo slovo, Imenice, glagoli Prepričavanje

LITERATURA	<p>Vesna Budinski, Gordana Ivančić, Martina Kolar Billege, Suzana Delić</p> <p>(Priča o jeziku 4 – udžbenik, radna bilježnica)</p> <p>Nastavni listići</p>
-------------------	--

PREDMET	Dopunska nastava iz Matematike – 4.a razred
UČITELJI	Jelena Kolačko
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Razvijati samopouzdanje i primjenu znanja u svakodnevnom životu
ZADACI	Ovladati temeljnim znanjem, razvijati vještinu točnosti, samostalnosti
NASTAVNE TEME	<p>Brojevi do 1000000</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje</p> <p>Ravnina, likovi u ravnini</p> <p>Pravac, polupravac</p> <p>Množenje zbroja brojem</p> <p>Pisano množenje i dijeljenje</p>

	Pravci(okomiti,usporadni) Krug ,kružnica Mjerenje mase
LITERATURA	Darko Cindrić,Ksenija Čosić,Edita sudar.Matematičke priče(udžbenik,radna bilježnica,zbirka zadataka) Nastavni listići

PREDMET	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – kombinirani razredni odjel 2. b i 3. b razred
UČITELJI	Štefica Mihalić
CILJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka daljnjeg školovanja.
	Izražajno čitanje, Lijepo pisanje-prepisivanje rečenica, Glavni i sporedni likovi, Redosljed događanja u priči, Rastavljanje riječi na kraju

NASTAVNE TEME	<p>retka, Jesna i niječna rečenica, Imenice-opće i vlastite, Otvornici-zatvornici, Veliko početno slovo-imena naselja-ulica, Samostalno pisanje sastavaka-zadani poticaj.</p> <p>Izražajno čitanje, Pisanje (vježbe), Vrste riječi, Veliko početno slovo, Čitanje i prepričavanje teksta, Umanjenice i uvećanice, Govorne i pismene vježbe.</p>
LITERATURA	<p>Bežan, Ante: Metodički pristup nastavi Hrvatskog jezika u trećem razredu OŠ, Profil, Zagreb 2007.</p> <p>Vesna Budinski; Marina Diković; Gordana Ivanči; Saša Veronek Germadnik</p> <p>Vesna Budinski, Katarina Franjčec, Ivana Lukas, Marijana Zelenika Šimić</p>

PREDMET	Dopunska nastava iz MATEMATIKE - kombinirani razredni odjel 2. b i 3. b razred
UČITELJI	Štefica Mihalić
CILJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
ZADACI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

	Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
NASTAVNE TEME	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, Odnos među predmetima, Brojevi do 20, Zbrajanje i oduzimanje u nizu brojeva do 20, Zadaci riječima. Zbrajanje i oduzimanje do 1000.
LITERATURA	Dopunske matematičke priče – Ratimira Ajduk – Katarina Sikirić

PREDMET	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – kombinirani razredni odjel 1.b i/4. b razred
UČITELJI	Vladimir Heček
CILJ	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika.
ZADACI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva naučenog na redovnim satima.

NASTAVNE TEME	<p>Vježbe u čitanju i pisanju, Rečenica – vrste rečenice, Veliko početno slovo, Imenice-glagoli-pridjevi, Izgovor i pisanje glasova Č i Ć te IJE i JE, Subjekt i predikat</p> <p>Vježbe čitanja i pisanja</p> <p>Sastavljanje rečenica</p> <p>opisivanje</p> <p>veliko i malo slovo, Imenice, glagoli</p> <p>Prepričavanje</p>
LITERATURA	<p>Udžbenik</p> <p>Čitanka</p> <p>Radna bilježnica</p>

<i>PREDMET</i>	Dopunska nastava iz MATEMATIKE – kombinirani razredni odjel 1.b i 4. b razred
<i>UČITELJI</i>	Vladimir Heček
<i>CILJ</i>	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnog gradiva iz matematike.

ZADACI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva naučenog na redovnim satima.
NASTAVNE TEME	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, Pisano množenje i dijeljenje, Jednostavni zadaci riječima, Brojevi do milijun, Crta-kut-lik, Vrsta trokuta, Opseg i površina pravokutnika i kvadrata.
LITERATURA	Udžbenik Zbirka zadataka Radna bilježnica Nastavni listići

PREDMET	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika – 4. a razred
UČITELJ	Monika Ptiček
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.

ZADACI	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju uz individualizirani pristup
NASTAVNE TEME	Ja i osobe oko mene Zanimanja Nastavni predmeti Slobodno vrijeme Prezent glagola haben i sein Glavni brojevi do 100 Jednostavne rečenice prema modelu subjekt+ predikat : Ich male.
LITERATURA	Applaus 4, Gordana Barišić Lazar, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići za 4. razred osnovne škole, Profil Nastavni listići za individualizaciju
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih pravila, vježbe čitanja i pisanja ...
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2011./2012.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.

PREDMET	Dopunska nastava iz njemačkog jezika – 5. razred
UČITELJI	Bosiljka Mađar
CILJ	Omogućiti učenicima koji nisu na redovitim satovima uspješno svladali redovno gradivo da nadoknade, utvrde i uvježbaju potrebne jezične i gramatičke sadržaje.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti, povezati, razumjeti i utvrditi jezične strukture i gramatičke sadržaje - Uvježbati obrađeno gradivo. - Uputiti učenike kako će lakše svladati teškoće u usvajanju gramatičkih sadržaja.
NASTAVNE TEME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abenteuer Ferien 2. Freunde für immer 3. Zu Hause und unterwegs 4. Unsere Phantasiewelt 5. Viel Freizeit 6. Wir gehen zur Geburtstagparty

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Präsens 2. Prapositionen 3. Perfekt 4. Ordnugszahlen 5. Possessivpronomen
LITERATURA	<p>Udžbenik 5.razreda za njemački jezik i radna bilježnica</p> <p>Gordana Barišić- Lazar</p> <p>Radni listići</p>

PREDMET	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5.,6.,7. razred
UČITELJI	Sunčica Sever Čižić
CILJ	osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva petog razreda uvježbavanje i utvrđivanje gradiva

ZADACI	<p>Usvojiti znanje iz hrvatskog jezika iz područja jezika: 5. r. promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, stupnjevanje pridjeva, uloga riječi u rečenici (subjekt i predikat), pisanje velikog početnog slova.</p> <p>6. r. glagolska vremena i glagolski načini, vrste predikata, zamjenice</p> <p>7. r. rečenice i vrste rečenica</p>
NASTAVNE TEME	<p>Prema smjernicama nastavnog plana i programa za hrvatski jezik, te izbornim sadržajima</p>
LITERATURA	<p>Nada Babić, Dinka Golem, Dunja Jelčić: Dveri riječi 5, 6, 7</p> <p>Udžbenik iz hrvatskog jezika za 5., 6., 7., razred osnovne škole</p> <p>Nada Babić, Snježana Ferenčić i Anđelka Rihtarić: Hrvatski ja volim</p> <p>Babić Finka Moguš: Hrvatski pravopis</p>

PREDMET	Dopunska nastava iz matematike 6. razred
UČITELJI	Martina Mišak
CILJ	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja te preciznosti i točnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
ZADACI	Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Ponoviti i uvježbati rješavanje zadataka. Poticati interes za rješavanje zadataka, poticati mišljenje te sistematičnost u radu.
NASTAVNE TEME	Razlomci Trokut Cijeli brojevi Racionalni brojevi Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom Četverokut

NAZIV AKTIVNOSTI: dopunska nastava – KEMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica kemije

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5 (8 razred)

PLANIRANI BROJ SATI: 35 sati, 1.polugodište 15 sati, 2. polugodište 22 sata

Ciljevi aktivnosti: pomoć slabijim učenicima i učenicima s prilagođenim programom u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena aktivnosti: ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljica kemije

Način realizacije aktivnosti i metode rada: čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad, skupni rad i rad u paru

Vrijeme realizacije aktivnosti: tijekom školske godine 2011./2012.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti: vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

Troškovnik aktivnosti: potrošni materijal za listiće i zadatke – 50,00

2.5. Kulturna i javna djelatnost

AKTIVNOST	Posjet kazalištu i ZOO
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> ✎ ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz svih nastavnih predmeta ✎ upoznati životinjske vrste u ZOO vrtu ✎ povezivanje naučenog s konkretnim primjerima ✎ primjena znanja u svakodnevici ✎ razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje interesa prema različitim kazališnim vrstama ➤ recepcija kazališne predstave ➤ prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi ➤ osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih ostvarenja ➤ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu ➤ stvaranje zanimanja i potrebe za sličnim sadržajima ➤ naučiti podrijetlo životinje, stanište i način prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici od I. do VIII. razreda i razrednici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> 📖 ponavljanje i utvrđivanje prethodno stečenog znanja o kazalištu, scenografiji, kostimografiji, koreografiji, mjuziklu, ... (<i>hrvatski</i>), ... 📖 pripremanje učenika pregledom na internetu i enciklopedijska znanja o životinjama 📖 izrada plakata koji će biti postavljen u holu škole 📖 izrada PowerPoint prezentacije – prikaz prezentacija na satu razrednog odjela (mogućnost: UV ili RV)

VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cijena kazališne karte + prijevoz + ulaznica u ZOO vrt
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plakat, prezentacija, pisanje izvještaja i njegova objava u školskom listu ili drugim medijima

AKTIVNOST	ŠKOLSKE PRIREDBE
CILJEVI RADA	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava,

NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od I. – VIII. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Obilježiti prigodne dane i blagdane u školi.
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	<p>LISTOPAD (Dani kruha) - izrada pekarskih proizvoda učenika, izložba, blagoslov kruha, prigodne recitacije</p> <p>PROSINAC (Sv. Nikola, Božić) - priredba, izrada nakita i čestitki</p> <p>VELJAČA (Valentinovo) - dječje poruke i pisma i (Fašnik) - povorka, ples, biranje najbolje maske</p> <p>OŽUJAK (Dan otvorenih vrata, Otvoreni dan u školi – Okrugli stol Dan žena – ŽENE U ZNANOSTI, KNJIŽEVNOSTI I POVIJESTI HRVATSKE)</p> <p>TRAVANJ (Uskrs)</p> <p>SVIBANJ (Dan škole) - nastup na priredbi, uređivanje školskog interijera i eksterijera</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za priredbe, uređivanje panoa i školskog prostora cca 1000,00kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama i nagradama.
---	---

2.6. Integrirana nastava

<i>AKTIVNOST</i>	OTVORENI DAN U ŠKOLI DAN ŽENA – ŽENE U ZNANOSTI, KNJIŽEVNOSTI I POVIJESTI HRVATSKE
<i>CILJEVI RADA</i>	-istražiti hrvatske znanstvenice, književnice i povijesne ličnosti – njihov život i doprinos hrvatskoj kulturi -razvijati istraživačke sposobnosti učenika i sumiranje rezultata rada, njihovo prezentiranje, služenje literaturom i timski rad -motivirati učenike na osobna postignuća proučavanjem primjera postignuća drugih -osvijestiti važnost rada i doprinosa žena u društvu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	-upoznati hrvatsku povijest na raznim područjima aktivnosti kroz doprinos žena -istraživati korištenjem raznih izvora znanja i timski surađivati, razvijati prezentacijske tehnike- razvoj učeničkih kompetencija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	-učitelji viših predmeta po aktivima -učenici viših i nižih razreda
<i>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</i>	-pripremno razdoblje – izabiranje ženske osobe i istraživanje njenog rada po pojedinim predmetima ili integracijom nekoliko predmeta – literatura i Internet -radionice – sažimanje rezultata, dogovor rješenja i izrada prezentacija -prezentacija pred učenicima, učiteljima, roditeljima i gostima
<i>VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI</i>	-povodom Međunarodnog dana Žena
<i>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</i>	- trošak interneta - uključivanje vanjskih stručnjaka

<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	-upitnik za samoprocjenu rada i zadovoljstva radom učenika -upitnik za procjenu uspješnosti obrade teme za roditelje i druge učenike -analiza odgovora ankete -ugradnja rezultata ankete u rad za sljedeći period
---	--

AKTIVNOST	Dan otvorenih vrata - Dan voda
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti planirani datum • upoznati učenike sa važnim datumom • organizirati aktivnosti učenika u kojima će imati priliku ekološki razmišljati i djelovati • uključiti i roditelje djece • razvijati ekološku svijest svih uključenih
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa količinom pitke vode na Zemlji - razgovarati o uočenim ekološkim problemima današnjice – lokalno i globalno - smisliti načine kako čuvati Zemlju i vodu na Zemlji - očistiti okoliš škole i mjesta - očistiti potok - sudjelovati na radionicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i zaposlenici MŠ Višnjica i PŠ Cvetlin - lokalna zajednica

	- roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obavještanje roditelja i djece ▪ nabava potrebnog pribora ▪ podjela rada po razredima
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	22.03.2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi čišćenja potoka i obilježavanja imena potoka ▪ čišćenje šume Sutinske uz potok ▪ donošenje vrtnog alata i vreća za smeće ▪ papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ radni listići učenika za procjenu uporabe znanja i stečenih novih znanja ▪ upitnici za procjenu zadovoljstva učenika ovakvim načinom rada ▪ prikaz pp prezentacija za Dan škole roditeljima i ostalim zainteresiranima ▪ praćenje utjecaja ciljeva poduzetih postupaka aktiviranja učenika na rezultate rada u redovnoj nastavi (eventualna povezanost načina rada i boljeg uspjeha učenika) ▪ upitnik za roditelje o stupnju zadovoljstva ovakvim načinom rada svoje djece

2.7. Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA-jednodnevni izleti
CILJEVI RADA	<p>-upoznavanje zavičaja, istaknutih destinacija (dvorci Zagorja, Varaždin i županija, Plitvička jezera –gradivo Prirode i društva doživjeti zorno, uočiti razlike među krajevima RH, kao bogatstvo naše domovine,Zagreb-glavni grad RH</p> <p>-odlazak u kazalište i (ili) kino – sadržaje medijske kulture doživjeti zorno, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, moralne norme iz predstave uočiti, razumjeti i primjenjivati u svakodnevnom životu</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz jednodnevne izlete u navedene krajeve naše domovine,Zagreb – glavni grad RH, odlaske u kazalište u Varaždinu, i (ili) kino u sjedištu općine, Lepoglavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda MŠ Višnjica i PO Cvetlin
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	-rujan/listopad 2011.,prosinac 2011., ožujak i svibanj 2012. Godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	-cijene navedenih izleta utvrdit će se razmatranjem više ponuda turističkih agencija, odnosno cijene ulaznica za kino ili kazalište

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu, obogaćivanje učenika kao osobe za kvalitetnijeg čovjeka -samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novostečenih znanja u daljem radu</p>
--	---

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet- otok Krk (Baška, Košljun)
CILJEVI RADA	Upoznati znamenitosti i prirodne ljepote naše domovine, otočna mjesta na otoku Krku. Razgledati crkvu SV: Lucije i najstariji pisani spomenik Bašćansku ploču. Razvijati ljubav prema domovini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti kroz cjeloviti doživljaj nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Opažati, opisivati, prikupljati podatke. Razvijanje prijateljstva, suživot s vršnjacima, šetnja na otvorenom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.i 6. razreda i učenici
PROGRAM I SADRŽAJ	Prema planu putničke agencije

AKTIVNOSTI	
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Školska godina 2011./2012. Najprimjereniji je mjesec lipanj
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	150,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom Izrada plakata i prezentacije Literarni i likovni radovi Fotografije

AKTIVNOST	PROGRAM ŠKOLE PLIVANJA I OBUKE NEPLIVAČA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA
CILJEVI RADA	Privikavanje djece na vodu Postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi Savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika

NAMJENA AKTIVNOSTI	Postići čim bolje rezultate nakon obuke plivača Usmjeriti učenike da se i dalje bave profesionalno i aktivno plivannjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Natalija Dolenc, učitelji plivanja i učenici 3. I 4. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi Vježbe navikavanja na vodu Vježbe disanja Vježbe ronjenja Vježbe ulaza u vodu (skokove na noge i na glavu) Vježbe sigurnosti u vodi
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Siječanj 2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	500,00 kn po učeniku

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Inicijalno provjeravanje svakog učenika na početku programa i testiranje nakon obuke plivanja.</p>
--	---

OŠ VIŠNJICA

JEDNODNEVNI IZLET – LEPOGLAVA „MARIJANSKI PUT“

CILJEVI: Upoznati grad Lepoglavu kao mjesto patnje mnogih nedužnih Hrvata pa tako i

Blaženog kardinala Alojzija V. Stepinca u čiju čast je napravljen veliki Križni put

koji se proteže od vanjskih pročelja zidova KPD (kazneno – popravnog doma

Lepoglava) do zavjetne kapelice na vrh brda . Udaljenost je više od 1km.

Naučiti da se kršćanin u patnji uvijek može poistovjetiti s Kristovim patnjama

i tako postati bolji čovjek ili osigurati svoj vječni spas suobličavajući se svome

Spasitelju. Upoznati i razgledati župnu crkvu te uvidjeti njezinu povijesnu,

religioznu i kulturološku važnost za sam grad Lepoglavu kao i cijelu Varaždinskubiskupiju i cijelu katoličku Crkvu u Hrvata.

NAMJENA: Terenskom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu Lepoglave.

Povezati stvarnu udaljenost i značenje Kristove Muke i programa sadržaja vjeronauka sa tajnom vjere koju možemo osjetiti na opipljiv način, vidjeti i doživjeti ono što ne vidimo a vjerujemo. Realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima (posebno za učenike osmog razreda)...

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: nastava na terenu

NOSITELJI: vjeroučitelj Josip Koren, vl. Ivan Hruško te učenici i učitelji OŠ Višnjica i PO Cvetlin

u Osnovnoj školi u Višnjici, putnička agencija

NAČIN REALIZACIJE: izvan škole, putovanje autobusom

VREMENIK: svibanj, 2012. (jednodnevni izlet)

TROŠKOVNIK: 30 kn, izvor financiranja-roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: usmenom provjerom vrednovati i

ocijeniti učenike, izvan škole, prezentacija i izrada plakata, knjižica, uređenje školskog panoa, foto – zapisi, radionica: Isus na križnom putu kao supatnik svakog čovjeka

AKTIVNOST CILJEVI RADA	Terenska nastava – MURSKO SREDIŠĆE
	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti pravi rudnik u obliku muzeja i kroz stručno vodstvo upoznati povijest rudarstva u Hrvatskoj -povezati s gradivom u školi – fosilna goriva, zanimanje stanovništva, izvori energije, geografija rudnika u Hrvatskoj i geološka prošlost Zemlje, ekološki problemi, dobivanje ruda – nekada i sada
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati povijest rudarstva i organizaciju rudnika na primjeru pravog rudnika- integrirati izvornu stvarnost i školsko gradivo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji biologije, kemije, geografije , povijesti, razrednici -učenici 6. i 8. razreda

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	-priprema za izlet zadavanjem samostalnih istraživačkih radova u grupama po temama koje će se odrađivati na izletu -posjet rudniku uz stručno vodstvo -rad po grupama nakon vodstva – grupni rad na rješavanju nastavnih listića po predmetima – prezentacija izvješća -druženje nakon obaveznog dijela
VREMENIK (TIJEK) AKTIVNOSTI	-10 mjesec 2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-cijena izleta prema odabranom ponuđaču -cijena ručka ili sendviča i sokova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-upitnik utisaka učenika -upitnik za procjenu uspješnosti provedenog izleta za učenike- stupanj zadovoljstva učenika -analiza odgovora ankete -ugradnja rezultata ankete u rad za sljedeći period

PO CVETLIN

JEDNODNEVNI IZLET „UDBINA – Crkva svih Hrvatskih mučenika “

- 1.- 8. RAZRED

(Udbina, Krbavsko polje,)

CILJEVI: Upoznati grad Gospić kao središte biskupije, Krbavsko polje kao povijesnu znamenitost i Nacionalni park Plitvička jezera te njihove znamenitosti i važnosti za nacionalnu, vjersku i povijesnu stečevinu Republike

Hrvatske, a također i za proširenje znanja stečenih u petom, šestom i osmom razredu. Upoznati i razgledati spomenuta mjesta i okolice.

NAMJENA:

Terenskom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu Gospića, Krbave i Plitvičkih jezera. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom

okolinom. Realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima (posebno za učenike osmog razreda)...

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: nastava na terenu

NOSITELJI: učenici i vjeroučitelji vlč. Ivan Hruško i Josip Koren,
učiteljica Branka Šipek, pedagog Ankica Džalto i učitelji
razredne nastave

u Područnoj školi u Cvetlinu, putnička agencija

NAČIN REALIZACIJE: izvan škole, putovanje autobusom

VREMENIK: 2. svibanj, 2012. (jednodnevni izlet)

TROŠKOVNIK: 150 kn, izvor financiranja-roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: usmenom provjerom vrednovati i

ocijeniti učenike, izvan škole, prezentacija i izrada plakata, knjižica, uređenje školskog panoa, foto – zapisi

AKTIVNOST	Maturalno putovanje: južna Dalmacija
CILJEVI RADA	upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, te ostalih obilježja i specifičnosti južne Dalmacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	posjet južnoj Dalmaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici sedmih i osmog razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	-kontaktiranje turističkih agencija -odabir najpovoljnije ponude -roditeljski sastanak -realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	krajem školske godine 2011./2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-prema ponudi najpovoljnije turističke agencije, oko 1500 kn -troškove izleta snose učenici, odnosno roditelji

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p style="text-align: center;">zadovoljstvo učenika i roditelja</p>
--	---

AKTIVNOST: Gorska Hrvatska

CILJEVI RADA: Upoznati prirodne znamenitosti Gorske Hrvatske, te kulturne i povijesne osobitosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Posjet i upoznavanje Gorske Hrvatske.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednici i učenici 7. i 8. razreda

PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI: Kontaktiranje turističkih agencija, Odabir najpovoljnije ponude, roditeljski sastanak, realizacija izleta.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2011./2012.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK:=150,00 KN

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA:**

Izrada prezentacije, slaganje razrednog panoa koji će biti popraćen fotografijama i pismenim ostvarajima učenika.

Izradili učitelji: Bosiljka Mađar

2.8. Izvanškolske aktivnosti

AKTIVNOST	Izvanškolska aktivnost-Tamburaši
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje instrumenata, sviranje na instrumentima, upoznavanje glazbe iz našega kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-kulturalna i javna djelatnost škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, učenici i vanjski suradnik
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje instrumenata - upoznavanje notnog zapisa - sviranje na instrumentu - javni nastupi
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja instrumenata - troškovi prijevoza na nastup - trošak vanjskog suradnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na priredbama u školi i van škole

AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST-FOTOGRAFSKA GRUPA
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za samostalno fotografiranje -pripremanje učenika za tematsko fotografiranje - izrada fotografija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje tematskih panoa - natjecanje iz fotografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - učenici
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -izložbe fotografija na školskim priredbama - fotografiranje sadržaja iz prirode i našeg okoliša - fotografiranje sportskih natjecanja

VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi foto-papira - poštanski troškovi - foto-aparat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-natjecanja, smotre,, tematski plakati, izložbe tijekom školske godine

AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST- FOLKLOR
CILJEVI RADA	- naučiti plesove našega kraja - izražavanje pokretom i plesom - nastupanje učenika u javnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje na javnim i kulturnim priredbama - prikazivanje običaja kraja i lokalne zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji, učenici i vanjski suradnik
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	-naučiti plesne koreografije - naučiti teorijska znanja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi seminara za učitelje - - troškovi vanjskih suradnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Školske priredbe i smotre - Priredbe na lokalnij razini

AKTIVNOST	PLESNA SKUPINA
CILJEVI RADA	Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi, poticati senzibilitet improvizacije, razvijati slušnu koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sunčica Sever Čičić
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za ritmičke rekvizite

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima, samoevaluacija učenika</p>
--	---

AKTIVNOST	RUKOMET
CILJEVI RADA	<p>Razvijanje motoričke sposobnosti Poticati kod učenika pozitivan stav prema natjecanju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje motoričke sposobnosti</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učenici od 4. do 8. razreda i vanjski suradnik</p>
PROGRAM I SADRŽAJ	<p>Vježbe rukometa</p>

AKTIVNOSTI	
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tijekom školske godine 2011. / 2012.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti, dresovi i odlasci na susrete
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rangiranje na sportskim susretima

AKTIVNOST	Slovenski jezik
CILJEVI RADA	Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika. Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Profesor Slovenskog jezika i učenici od I. do VIII. razreda</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Obitelj Slobodno vrijeme Škola Mjesto gdje živim Praznici Hrana Odjeća Tijelo Životinje Blagdani</p>
<p>VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Tijekom školske godine 2011./2012.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>-</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu. Evaluacija na kraju školske godine</p>

AKTIVNOST	Talijanski jezik
CILJEVI RADA	Stvoriti kod učenika zanimanje i potrebu za učenjem stranog jezika. Razvijati sposobnost čitanja, slušanja i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobiti učenike za komunikaciju koristeći stečena znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji žele naučiti još jedan strani jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ankica Džalto i učenici od I. do VIII. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Obitelj Slobodno vrijeme Škola Mjesto gdje živim Praznici Hrana Odjeća Tijelo Životinje Blagdani
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tijekom školske godine 2011./2012.

<i>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</i>	Cijena škole stranih jezika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje učenikovih vještina i sposobnosti, bilježenje i ocjenjivanje postignuća i napredovanja u radu. Evaluacija na kraju školske godine

2.9. Aktivnosti iz programa rada stručnih suradnika

2.9.1. Programi i aktivnosti za djecu s posebno odgojno-obrazovnim potrebama

Naziv aktivnosti: Program aktivnosti za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama					
Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
<p>Razviti osjećaj uspješnosti učenika</p> <p>Poticati ih na aktivnosti i sudjelovanje u individualnim i zajedničkim projektima</p> <p>Razvijati suradnju kako djece međusobno tako i učenika, učitelja, stručne službe škole i roditelja</p> <p>Poticati učenike za iskazivanje potrebe za zajedničkim rješavanjem problema</p>	<p>Defektologinja škole,</p> <p>14 učenika</p> <p>od I-VIII razreda matične i područne škole koji imaju rješenja o primjerenom obliku školovanja</p>	<p>Individualni i grupni rad s učenicima</p> <p>Radionice unutar i izvan razrednog odjela</p> <p>Radionica na roditeljskim sastancima</p>	-	Školska godina 2011./2012.	<p>Pohvala</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Brojčane ocjene iz nastavnih predmeta na polugodištu i kraju šk.godine</p>

2.9.2. Predavanja za roditelje

AKTIVNOST	Roditeljski sastanci I.-VIII. razreda
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati svakodnevnu komunikaciju djece i roditelja te roditelja i škole - Zajedno raditi na primarnoj prevenciji ovisnosti, nasilja te kulture ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji jačaju svoje samopouzdanje u pružanju pomoći djetetu kod kuće - Unaprjeđenje i poboljšanje suradnje škole i roditelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i roditelji učenika od I.-VIII. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija ovisnosti djece i mladih (predavanje i radionica) 2. Prevencija vršnjačkog nasilja
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Prvo i drugo polugodište
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir Olovke Hamer papir

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika Razgovor s roditeljima</p>
--	---

2.9.3. Pedagoške radionice za učenike od

AKTIVNOST	Pedagoške radionice Školski preventivni program - ovisnosti I.-VIII. razreda
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa štetnim djelovanjem dima cigarete za zdravlje i okoliš - Razvijanje vještine odupiranja pritisku vršnjaka; naučiti što možemo učiniti kada netko od nas traži da napravimo nešto što ne želimo, a da nas pri tom ne shvate krivo ili da se ne naljuti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Smanjiti i spriječiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i učenici od I.-VIII. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>I. Razred – „Dim cigarete je štetan za živa bića“ II. Razred – „Priča o djedu“</p>

	<p>III. Razred – „Branko i Ivica“</p> <p>IV. Razred – „Štetnost duhanskog dima za zdravlje“</p> <p>V. Razred – „Štetnost duhanskog dima za zdravlje“</p> <p>VI. Razred – „Moji prijatelji i ja – Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka“</p> <p>VII. Razred - „Anketa (što znam o ovisnostima)“ „Moji prijatelji i ja – Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka“</p> <p>VIII. Razred – „Anketa (što znam o ovisnostima)“ „Problemi mladih“</p>
VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	15.studeni.-15.prosinac 2011.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir Olovke Hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika Razgovor s učenicima

AKTIVNOST	Pedagoške radionice I.-VIII. razreda «Prevenција nasilja»
CILJEVI RADA	<p>Stvaranje u razredu tople i prijateljske atmosfere Razvijanje pažnje kod učenika Razgovor o osjećajima Razvijanje vještine mirnog rješavanja sukoba</p> <p>Razvijanje samopouzdanja učenika i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi</p> <p>Obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života</p> <p>Razvijati sposobnost i vještine komunikacije</p> <p>Naučiti preuzeti odgovornost za svoje ponašanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba - potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga - razvijanje kreativnih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i učenici od I.- VIII. razreda

<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>I. Razred – „Kretanje u dvoje“ II. Razred – „Pored mene ima jedno mjesto prazno“ III. Razred – „Poruke u nizu“ IV. Razred – „Sreća svakoga dana“ V. Razred – „Oprezno s ljutnjom“ VI. Razred – „Ne pričaj iza leđa“ VII. Razred – „Pričaj u svoje ime“ VIII. Razred – „Sličnosti – različitosti“</p>
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Prvo i drugo obrazovno razdoblje</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir Olovke Hamer papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika Razgovor s učenicima</p>

2.9.4. Školska knjižnica

AKTIVNOST	Školska knjižnica kao informacijsko središte
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa referentnom zbirkom u školskoj knjižnici i stručnom literaturom potrebnom za izradu referata i pisanje zadaća na određenu zadanu temu - naučiti učenike samostalnom korištenju školske knjižnice, njezinog stručnog i lektirnog fonda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u prostoru školske knjižnice - samostalno pronalaženje stručne literature - sposobnost pravilnog korištenja literature i ispravnog pisanja referata (način pisanja natuknica, citiranje, ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničar i učenici viših razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci u školskoj knjižnici <ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionice - samostalni rad učenika

VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	- tijekom šk. god. 2011/12.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pisanje istraživačkih radova na zadanu temu- učenički radovi na nastavi- samovrednovanje učenika

2.10. Projekti

Naziv aktivnosti: Unicef «Škole za Afriku»					
Cilj aktivnosti	Nositelji	Program	Troškovnik	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
<p>Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga</p> <p>- Detaljnije upoznati život stanovnika afričkog kontinenta, države Etiopije</p> <p>- Prihvatiti raznolikost svjetskog prirodnog okružja</p> <p>-Pomoći učenicima da razumiju sličnosti i razlike između svoga života i života djece u</p>	Defektologinja, svi učenici i zaposlenici škole	<p>I.</p> <p>Gledanje filma i upoznavanje s Afrikom</p> <p>II.</p> <p>Etiopija- istinite priče</p> <p>III.</p> <p>Lake i Lalem</p> <p>IV.</p> <p>Kviz-Zašto je važno da djevojčice idu u školu?</p> <p>V.</p> <p>Za što sam ja odgovoran/a</p>	Papir Olovke Hamer papir	Prvo polugodište šk.god.2011./2012	<p>Evaluacija na kraju svake radionice pomoću upitnika</p> <p>Razgovor s učenicima</p>

<p>nekim dijelovima Afrike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti empatiju prema onima koji žive u drugim uvjetima - Podići svijest o nejednakostima u društvu - Pružiti priliku učenicima da usporede svoje školovanje sa školovanjem djece u nekim dijelovima svijeta - Potaknuti učenika na razmišljanje o različitostima i sličnostima u svakodnevnom životu 		<p>?</p> <p>VI.</p> <p>Škola kakvu želim</p> <p>VII.</p> <p>Stablo moje odgovornosti</p> <p>VIII.</p> <p>Budućnost kakvu želim</p>			
--	--	--	--	--	--

Projekt razrednog odjela

AKTIVNOST	Posvajanje životinje iz Zoološkog vrta Zagreb
CILJEVI RADA	Poticanje interesa, ljubavi i brige za životinje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine svijesti učenika o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode, te obogaćivanje njihovog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.b razreda i razrednica Ivana Karpov
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će se upoznati sa projektom usvajanja životinje u zagrebačkom zoološkom vrtu.</p> <p>Informirat će se o nekoliko životinja te odabrati najinteresantniju.</p> <p>Putem e-maila poslat ćemo popunjene obrasce i uplatiti minimalni iznos od 50 kn za troškove posvajanja.</p> <p>Kad se posvajanje finalizira od zoo vrta ćemo dobiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plaketu sa slikom životinje i informacijama o posvojenoj životinji - jedan od suvenira Zoo vrta (društvenu igru Puzzle, karte Crni petar, ...) - svoje ime na nastambi posvojene

	<p>životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> - svoje ime na internetskoj stranici zoo vrta uz opće informacije o životinji (po želji) - minimalno dva puta godišnje obavijesti od zoo vrta o posvojenoj životinji -posjet ZOO Zagreb
<p>VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Na dva sata razrednog odjela učenici će se upoznati sa projektom, realizirati ga, te tijekom cijele školske godine pratiti realizaciju.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>50 kn za troškove posvajanja Dodatni materijali za izradu panoa – 50 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Samovrednovanje rada škole Izložbeni pano za kraj školske godine (da ga vide i učenici i roditelji)</p>

<p>AKTIVNOST</p>	<p>Robotika i Solarna energija</p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti slagati razne oblike iz Fischertechnik elemenata - naučiti programirati robotsko sučelje te sučelje povezati s robotskim kolicima i

	<p>računalom</p> <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti prednosti i nedostatke solarne energije - spojiti solarni panel s trošilom i akumulatorom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima znanje iz robotike, elektrotehnike i elektronike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Darko Mihalić i učenici 8. razreda
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalacija programa za robotiku 2. Jednostavne vježbe spajanja Fischertechnik elemenata 3. Jednostavne vježbe programiranja sučelja 4. Vježbe spajanja sučelja i senzora 5. Spajanje solarnog panela s trošilom 6. Mjerenje efikasnosti solarnog panela tijekom godine 7. Uporaba panela kao punjača akumulatora
VREMENIK (tijekom) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	Tijekom cijele školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	500 kn

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje se provodi na način da se učenicima zadaju praktični problemi koji će sami rješavati.</p> <p>Znanja iz solarne energije će poslužiti za postavljanje i priključenje solarnog panela koji će služiti za demonstraciju. Znanja iz robotike će biti iskorištena na natjecanju iz robotike i u redovnoj nastavi.</p>
--	---

Projekt – Agencija za mobilnost i programe EU - Comenius

AKTIVNOST	„Školska partnerstva“ „Pripremni posjeti i kontakt seminari“
<p style="text-align: center;">CILJEVI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati kvalitetu partnerstava i povećati broj partnerstava europskih škola, kako bi se u zajedničke obrazovne aktivnosti u razdoblju trajanja Programa za cjeloživotno učenje uključilo 3 milijuna učenika, • Potaknuti učenje stranih jezika, • Potaknuti razvoj inovativnih sadržaja, usluga, pedagoških metoda i pristupa za cjeloživotno učenje, koji se baziraju na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, • Unaprijediti kvalitetu obrazovanja nastavnika i uvesti europsku dimenziju u obrazovanje nastavnika, • Potaknuti poboljšanja u pedagoškim pristupima i upravljanju školama.
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Comenius školska partnerstva promiču europsku dimenziju obrazovanja škola, vrtića i ostalih odgojno-obrazovnih ustanova diljem Europe. Omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unapređivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanje u partnerstvima sa školama iz drugih europskih zemalja učenicima i učiteljima daje mogućnost korištenja stranih jezika i motivira ih za njihovo učenje.</p>

	<p>Posjet partnerskoj ustanovi</p> <p>Posjet budućoj partnerskoj ustanovi moguć je u zemljama koje sudjeluje u Programu za cjeloživotno učenje.</p> <p>Kontaktne seminari</p> <p>Ova aktivnost omogućuje kontakt s ustanovama koje, kao i naša, žele pronaći potencijalne partnere za rad na projektima. Kontakt seminari, koji su usmjereni na određenu temu, okupljaju 40 - 80 sudionika iz različitih zemalja. Na kontakt seminaru možemo upoznati kolege iz Europe, sudjelovati na radionicama, razviti projektnu ideju, te pripremiti i ispuniti nacrt prijave za buduće projekte. Kontakt seminare organiziraju nacionalne agencije država koje sudjeluje u Programu za cjeloživotno učenje.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Ravnateljica Slavica Cingesar, pedagoginja Ankica Džalto, učiteljica Ivana Karpov te učenici i učitelji OŠ Višnjica</p>
<p>PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Teme partnerstava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmjerene na učenike i bave se područjima kao što su umjetnost, prirodne znanosti, strani jezici, zaštita okoliša, kulturna baština, europsko građanstvo, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije ili sprečavanje rasizma i sl. Škole mogu izabrati bilo koju temu koja će biti osnovna spona i motivacija za suradnju i učenje unutar partnerskog projekta. U načelu, aktivnosti projekta bi trebale biti integrirane u kurikulum. Učenici moraju biti uključeni u sve faze projekta, uključujući planiranje, organizaciju i vrednovanje aktivnosti. • Usmjerene na pitanja pedagoških metoda i pitanja ravnateljstva omogućuju nastavnicima i ravnateljima razmjenu iskustava i informacija s kolegama iz drugih europskih zemalja, kako bi se zajednički razvile nove metode i pristupi, odnosno testirali i implementirali novi pedagoški i ravnateljski pristupi. U ovim partnerstvima sudjeluju i tzv. „pridruženi partneri“ kao što su tijela lokalnih vlasti, socijalne službe, udruge ili poduzeća. • Usmjerene na učenje stranih jezika i promicanje jezične raznolikosti u Europi potiču upotrebu svih

	<p>službenih jezika Europske unije.</p> <p>Pripremni posjeti omogućuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspostavljanje i dogovaranje suradnje s partnerom vezano uz Comenius multilateralno, bilateralno ili Regio partnerstvo, multilateralne projekte, mreže ili popratne mjere; • definiranje ciljeva i načina suradnje; • definiranje uloga partnera, odgovornosti i zadataka; • razvijanje plana rada i aktivnosti; • ispunjavanje prijavnog obrasca za budući projekt.
<p>VREMENIK (tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)</p>	<p>Školska godina 2011./2012.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi iz sredstava Europske Unije</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija na kraju školske godine - Samovrednovanje rada škole

3. Razvojni plan i program rada škole

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavne aktivnosti (uvođenje novih i preimenovanje starih) - integrirana nastava - izvanučionična nastava - školski projekti (Dan otvorenih vrata) - školska partnerstva (Agencija za mobilnost i programi EU) - stručna usavršavanja izvanškolske aktivnosti - raditi na unapređivanju suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom - obnavljanje školskog objekta u Područnom odjelu - nabava nastavnih sredstava i pomagala - izvanškolske aktivnosti - uređenje školskog igrališta u MŠ - talijanski jezik - slovenski jezik - održavanje debata i okruglih stolova 	<ul style="list-style-type: none"> - korisnije i kvalitetnije provođenje, te raspoređivanje vremena -bolja komunikacija i socijalizacija. -razvijati kod učenika kompetencije za primjenu stečenog znanja. - prikupljanje financijskih sredstava za kupnju nastavnih sredstava i pomagala -omogućiti uključenje roditelja i ostalih čimbenika u odgojno – obrazovni rad škole 	<ul style="list-style-type: none"> Anketa (da se vidi koji je interes djece) -radionice (nakit od fimo mase, vez na domaćem platnu , izrada slika, tiskanje školskog lista, novinarska rad, fotografski rad, uporabne i ukrasne predmete od drva, like i komušine i recikliranog materijala -uključivanje roditelja i vanjskih stručnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> Lokalna zajednica Financijska sredstva Dobra suradnja sa svim službama povezanim sa školom 	Šk. god. 2011./2012.	<ul style="list-style-type: none"> Ravnatelj Razrednici Stručne suradnice škole -ostali djelatnici škole -vanjski stručni suradnici iz lokalne zajednice, županije i državne razine 	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijom projekta (anketa) -smotre i sajmovi - školske priredbe -ostvarenje školskih projekata -školska natjecanja Samovrednovanje rada škole

4. Samovrednovanje rada škole

Samovrednovanje rada škole omogućit će bolji uvid u postojeće stanje te postaviti temelje za uvođenje promjena u pojedine sastavnice Školskog kurikuluma, na temelju kojih smo samovrednovali rad naše škole prema polugodišnjim i godišnjim izvješćima o postignućima na Razrednim i Učiteljskim vijećima.

5. Zaključak

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog

vijeća i ravnateljice OŠ Izidora Poljaka Višnjica. Sa sadržajem kurikuluma upoznato

je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski

kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U D. Višnjici, 15. rujan 2011.

Predsjednik Školskog odbora:

/ Martina Vusić /

Ravnateljica škole:

/ Slavica Cingesar /