



EUROPSKA KOMISIJA

PRIOPĆENJE ZA TISAK

Bruxelles, 25. rujna 2013.

Komisija pokreće „Otvaranje obrazovanja” radi poticanja inovacija i digitalnih vještina u školama i na sveučilištima

Više od 60 % devetogodišnjaka u EU-u pohađa škole koje nisu digitalno opremljene. Europska komisija danas predstavlja plan djelovanja „Otvaranje obrazovanja” kojim se rješavaju ovi i slični digitalni problemi koji koče škole i sveučilišta u pružanju obrazovanja visoke kvalitete i digitalnih vještina koje će biti potrebne za 90 % poslova do 2020. Kako bi pokrenula ovu inicijativu, Komisija danas otvara novo *web*-mjesto [Open Education Europa](#), koje će đacima i studentima, djelatnicima i obrazovnim ustanovama omogućiti razmjenu i slobodno korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja.



Između 50 % i 80 % đaka i studenata u državama EU-a nikada ne koriste digitalne knjige, softver s vježbama, prijenose/*podcast*, simulacije ili edukativne igre. Većina učitelja i profesora u osnovnim i srednjim školama smatra da nemaju dovoljno digitalnih vještina ili da ih ne mogu učinkovito prenijeti i 70 % njih želi se usavršiti u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije. Gotovo svi učenici u Latviji, Litvi i Češkoj imaju pristup internetu u školama (više od 90 %), dvostruko više nego u Grčkoj i Hrvatskoj (oko 45 %).

Visoko obrazovanje također stoji pred digitalnim izazovima: budući da se u idućem desetljeću očekuje veliki porast broja studenata u EU-u, sveučilišta moraju prilagoditi svoje tradicionalne metode poučavanja i ponuditi mogućnost kombiniranog učenja s pomoću predavanja i interneta, kao što su MOOC (Massive Open Online Courses – otvoreni online tečajevi s velikim brojem sudionika) koji pojedincima omogućuju da bilo gdje, u bilo koje doba i s pomoću bilo kojeg uređaja imaju pristup obrazovanju. Međutim, većina sveučilišta još nije spremna za tu promjenu.

Zajednička inicijativa „Otvaranje obrazovanja“ koju predvode povjerenica za obrazovanje, kulturu, višejezičnost i mlade Androulla Vassiliou i potpredsjednica Komisije Neelie Kroes, koja je odgovorna za Digitalnu agendu, usredotočuje se na tri glavna područja:

1. omogućavanje inovacija obrazovnim ustanovama, djelatnicima i korisnicima;
2. učestalije korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja (OER) osiguravajući pritom da obrazovni materijali koji su financirani iz javnih sredstava budu dostupni svima; i
3. bolju infrastrukturu informacijske i komunikacijske tehnologije i umreženost u školama.

„Obrazovno okruženje drastično se mijenja, od škola do sveučilišta i dalje: obrazovanje temeljeno na otvorenoj tehnologiji za svaku će životnu dob uskoro biti ‚neizostavno‘ a ne samo ‚dobra stvar‘. Moramo učiniti više kako bi osigurali da naročito mladi ljudi imaju digitalne vještine koje trebaju za budućnost. Nije dovoljno znati kako koristiti neku aplikaciju ili program; trebamo mlade ljude koji mogu stvarati svoje vlastite programe. Otvaranje obrazovanja znači otvaranje vidika prema novim metodama učenja kako bi ljudi bili kreativniji, inovativniji i poduzetniji te kako bi se lakše zaposlili,“ rekla je povjerenica Vassiliou.

Potpredsjednica Kroes dodala je: *„Moj san je da do 2020. sve učionice budu digitalno opremljene. Obrazovanje mora biti povezano sa stvarnim životom, ne može postojati paralelni svemir. Mladi ljudi žele koristiti digitalnu tehnologiju u svakom aspektu života. Kako bi se zaposlili, potrebne su im digitalne vještine. Sve naše škole i sva sveučilišta moraju odražavati tu stvarnost, a ne samo poneka od njih.“*

Inicijative koje su povezane s planom djelovanja „Otvaranje obrazovanja“ financirat će se s pomoću novog programa EU-a za obrazovanje, izobrazbu, mlade i sport, [Erasmus+](#), i novog programa za istraživanje i inovacije, [Obzor 2020](#), kao i s pomoću strukturnih fondova EU-a. Primjerice, Erasmus+ pružit će sredstva obrazovnim ustanovama da osiguraju usklađenost poslovnih modela s tehnološkim promjenama i podrže usavršavanje učitelja s pomoću otvorenih tečajeva na internetu. Svi obrazovni materijali koje financira ERASMUS+ bit će slobodno dostupni javnosti temeljem otvorenih licenci.

Pozadina

Živimo u umreženim društvima u kojima sve više i više ljudi svih životnih doba koriste digitalne tehnologije u svakidašnjem životu. Međutim, kada idu u školu, mnogo djece ulazi u sustav koji ne odražava tu svakidašnju stvarnost.

Svijet interneta mijenja sadržaje obrazovanja i način kako se ono provodi i koristi. Procjenjuje se da će u idućih 10 godina tržište e-učenja biti 15 puta veće i obuhvaćati 30 % ukupnog tržišta obrazovanja. Koristi od toga trebale bi biti dostupne svim Europljanima.

Djelatnici u obrazovanju i stvaratelji politika trebali bi oblikovati ovu transformaciju, ona se ne bi smjela događati sama.

Jedna [nedavna anketa](#) o korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije u školama pokazala je da samo jedan od četiri devetogodišnjaka pohađa „visoko digitalno opremljene škole“ – s novom opremom, brzim širokopojasnim internetom (10 mb po sekundi i više) koje su dobro „umrežene“ (web-mjesto, e-pošta za studente i nastavnike, lokalna mreža, virtualno okruženje za učenje). Samo polovica šestnaestogodišnjaka pohađa takve „visoko digitalno opremljene škole“, a 20 % srednjoškolaca nikada ili gotovo nikada nisu koristili računalo u nastavi.

Utjecaj plana djelovanja „Otvaranje obrazovanja“ poduprijet će preporuke koje idućeg ljeta treba objaviti [skupina na visokoj razini za modernizaciju visokog obrazovanja](#). Skupina koju je pokrenula povjerenica Vassiliou i kojom predsjedava bivši irski predsjednik, Mary McAleese, trenutačno ocjenjuje kako visoko obrazovanje najbolje može iskoristiti nove načine poučavanja i učenja.

Ova inicijativa povezana je također s [Velikom koalicijom za digitalna radna mjesta](#), platformom s većim brojem dionika koja se bavi nedostacima vještina u pogledu informacijske i komunikacijske tehnologije i s problemom od 900.000 nepopunjenih radnih mjesta povezanih s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

Dodatne informacije

[MEMO/13/813](#) „Otvaranje obrazovanja“ – često postavljena pitanja

[Komunikacija](#) „Otvaranje obrazovanja: inovativno poučavanje i učenje za sve s pomoću tehnologija i otvorenih obrazovnih sadržaja“.

[Radni dokument službi](#) (Analiza i zacrtavanje inovativnog poučavanja i učenja za sve s pomoću novih tehnologija i otvorenih obrazovnih sadržaja u Europi).

Europska komisija: [obrazovanje i izobrazba](#)

[Digital Agenda and Education](#)

[Digitalne vještine i poslovi u Europskoj komisiji](#)

[Web-mjesto Androulle Vassiliou](#)

[Neelie Kroes website](#)

Twitter [@VassiliouEU](#) i [@NeelieKroesEU](#)

Kontakti:

[Dennis Abbott](#) (+32 2 295 92 58); Twitter: [@DennisAbbott](#)

[Dina Avraam](#) (+32 2 295 96 67)