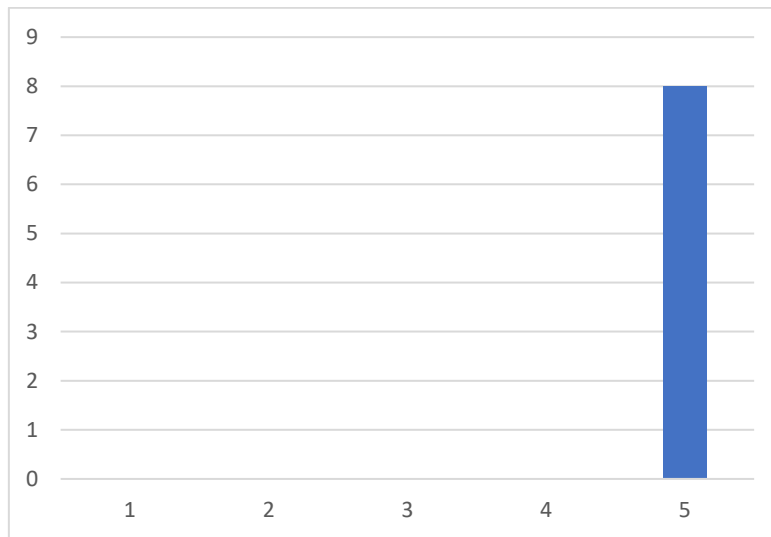


Analiza završne ankete članica projektnog tima
Erasmus+ projekta „Učenje u prirodi za bolje sutra“

U periodu od 12. do 26 lipnja 2023. godine po završetku projekta „Učenje u prirodi za bolje sutra“, članice Tima ispunile su završnu anketu. Cilj ispunjavanja ankete je zaključivanje projekta i dobivanje rezultata koji će se integrirati u završno izvješće te planiranje daljnjih projekata.

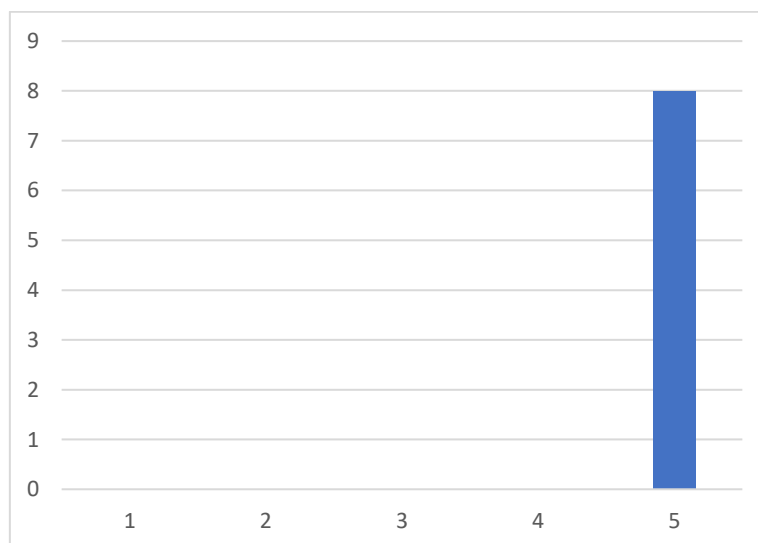
1. Tijekom provođenja projekta „Učenje u prirodi za bolje sutra“ održavali su se redoviti sastanci projektnog tima. Ocijenite koliko ste zadovoljni održanim sastancima.

Prvo pitanje članice projektnog tima ocijenile su ocjenom 5.



2. Ocijenite koliko ste zadovoljni komunikacijom među članicama projektnog tima.

Drugo pitanje članice projektnog tima ocijenile su ocjenom 5.



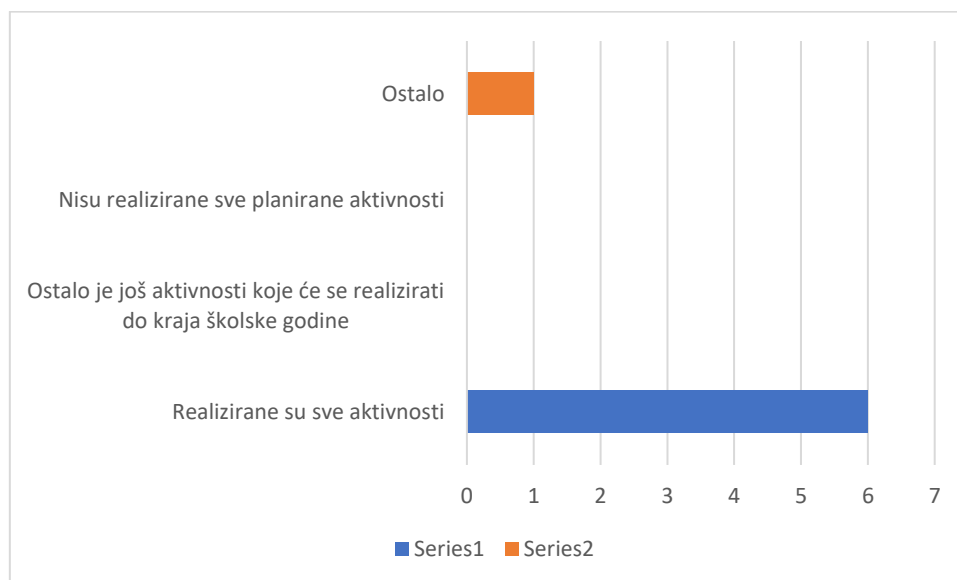
3. Koliko ste zadovoljni suradnjom s drugim učiteljima u školi. Obrazložite:

Članice Erasmus + tima obrazložile su sljedeće

- Posebno sam zadovoljna aktivnom suradnjom s kolegicama Martinom Simić Meznarić, Anom Daraboš te Lidijom Dukarić Prašnički. Većina ostalih učitelja se uključivala redovito do povremeno te sam generalno zadovoljna sa suradnjom s ostalim učiteljima, ali i sa tehničkim osobljem.
- Djelomično sam zadovoljna.
- Zadovoljna.
- Tijekom školske godine sudjelujući na Školskim stručnim vijećima učitelji su pokazali izuzetnu suradnju (aktivno su radili u radionicama koje sam za njih osmislila primjenjujući metode s mobilnosti). Imala sam mogućnost sudjelovati na satima razrednika, izvannastavnoj aktivnosti i dopunskoj nastavi s radionicama kao i na satu geografije u 7. i 8. razredu. Učitelji su izjavljivali da im je sve odlično i primjenjivo u nastavi u radu s učenicima.
- Pojedini učitelji rado su se uključili u aktivnosti predviđene projektom i samostalno poticali učenike na nove aktivnosti.
- Suradnja je sasvim zadovoljavajuća. Pojedini učitelji su prihvatili ideje i rado se uključili u realizaciju. No, nisu svi jednako voljni sudjelovati.
- Uglavnom zadovoljna. Generalno su mlađe kolegice zainteresiranije za provođenje aktivnosti i za učenje novih vještina.

4. Jesu li realizirane aktivnosti koje ste planirali u Školskom kurikulumu.

Šest članica projektnog tima odgovorile su da su sve aktivnosti realizirane. Jedna članica tima označila je ostalo (učiteljica je na roditeljskom dopustu).



5. Nabrojite aktivnosti koje ste provodili s učenicima i učiteljima tijekom provođenja projekta, a koje ste uvrstili u Školski kurikulum na početku školske godine.

- Promatranje prirode u godišnjim dobima (bilježenje klimatskih elemenata, praćenje promjena flore i faune) - održavanje satova u učionici na otvorenom - pješačenje i biciklizam (aktivnost „Pješice u školu“ uz Svjetski dan pješačenja i „Biciklijada“ uz Svjetski dan zdravlja) - obilježavanje Međunarodnog dana jabuka - sudjelovanje u aktivnostima Eko grupe i Eko patrole - obilježavanje datuma vezanih za ekologiju, Zemlju i prirodne resurse - organiziranje Eko četvrti - sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ - sudjelovanje u njegovanju školskog voćnjaka - poticanje učenika na uređenje i njegovanje vlastite gredice u obiteljskom vrtu - provođenje školskog projekta „Jagodno polje podno Ravne gore“ - osvješćivanje učenika o multikulturalnosti i prihvaćanju različitosti kroz pripremanje materijala i fotografija za pano o državama koje su posjetile članice projekta.
- Izrada čipsa od jabuka iz školskog voćnjaka, izrada ambalaže i etikete pomoću digitalnih alata, Večer matematike, Matematika izvan učionice – mjerenje objekata pomoću zrcala, Dan broja PI, Projekt Pitagorino stablo i spirala drugog korijena, Zelena čistka, Matematika izvan učionice, Projekt Žene u matematici, Diseminacija u OŠ Podrute (PŠ Završje), Primjena IKT-a u nastavi matematike, Priprema digitalnog alata Actionbound za korištenje na maturalnom putovanju.
- Eko radionice u 5.a razredu, radionica izrade umne mape u 7.a razredu i radionica Kockice pričalice u 3.a razredu; provođenje Erasmus aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi u Zagrebu; sudjelovanje u aktivnosti Keksić za Božić; predstavljanje projekta u OŠ Ivana Rangera Kamenica i u OŠ Izidora Poljaka Višnjica.
- Održavanje sata razrednika "Dječja prava" uz pokrete i igru od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ. Održavanje sata razrednika od 5. do 8. razreda "Igraj da naučiš više". Sudjelovanje na Dopunskoj nastavi iz matematike (zadaci kroz pokrete). Sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti u 3. razredu s temom "Predstavljanje simbolima". Sudjelovanje na satu geografije – održavanje sata u 7. a 7. b i 8. a 8. b razredu nastavna jedinica Sjeverna Europa. Održavanje sata geografije i u školi u Klenovniku (7. razred). Primjena metoda rada u izvannastavnoj aktivnosti "Pričaonica" iz OŠ Klenovnik. Diseminacija mobilnosti: Projektni tim OŠ Višnjica - Učiteljsko vijeće, OŠ Višnjica - Učiteljsko vijeće, OŠ Klenovnik - Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga OŠ Međimurske i Varaždinske županije - Školsko stručno vijeće stručnih suradnika u OŠ Klenovnik - Prikaz mobilnosti višoj savjetnici za stručne suradnike pedagoge Sandri Orošić Jukić prilikom uvida u napredovanje. Organizacija i provedba radionice „Igre na otvorenom“ na Erasmus konferenciji održanoj u OŠ Višnjici. Organizacija i provedba radionica „Učenje kroz igru“ na školskom stručnom vijeću učitelja razredne nastave. Organizacija i provedba radionice "Igre i pokreti u nastavi" na Školskom stručnom vijeću prirodne grupe predmeta. Organizacija i provedba radionice „Igre i pokreti u nastavi“ na ŽSV razredne nastave za škole

Klenovnika, D. Voće, Vinice, Vidovca i Maruševca. Prikaz provedenih radionica „Igre u nastavi“ na Školskom stručnom vijeću stručnih suradnika u OŠ Klenovnik.

- Izrada čipsa od organski uzgojenih jabuka iz školskog voćnjaka u sklopu Svjetskog dana jabuka, predstavljanje procesa proizvodnje i izrada deklaracije pomoću digitalnih alata – Organizacija i provedba radionica korištenjem digitalnih alata u sklopu obilježavanja Večeri Matematike OŠ Izidora Poljaka Višnjica 2022./2023. Organizacija i sudjelovanje u kongresu Erasmus+ povodom Eko dana – predstavljanje projekta učiteljima, kolegama iz drugih škola te lokalnoj zajednici – Održavanje satova u učionici na otvorenom – Obilježavanje datuma vezanih za ekologiju, Zemlju i prirodne resurse – Sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ – Osvješćivanje učenika o multikulturalnosti i prihvaćanju različitosti kroz pripremanje materijala i fotografija za pano o državama koje su posjetile članice projekta – Fotografiranje (fotografiranje aktivnosti, obrada fotografija, priprema prezentacija) – Snimanje video uradaka (proces pripreme za snimanje i snimanje, obrada i priprema materijala te prezentacija) – Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (savjeti stručnjaka, aktualizacija podataka, kvizovi) – Organizacija, izrada i provođenje digitalnih kvizova – Objava radova na službenoj Facebook stranici Erasmus+ KA1 projekta škole, web stranici škole, TwinSpace platformi – Izrada stripova, plakata, istraživačkih radova i video-spomenara korištenjem IKT-a – Izvođenje nastave korištenjem pametne ploče.
- Likovne radionice " Slikanje uz glazbu" za učitelje i učenike, land-art, izrada skulptura iz recikliranog materijala, izrada kratkih filmova sa digitalnim alatima(Flipa Clip, Stop Motion Studio), uređivanje eko-kutka, oslikavanje eko murala, predavanja o iskustvima na sjednicama, pečenje kolača za socijalno ugrožene članove zajednice, izrada soka od bazge i mente, bojanje školskih stupova i ograde, pisanje članaka za objavu, fotografiranje na otvorenom u sljedovima na zadanu temu (praćenje promjena u prirodi).
- Promatranje prirode u godišnjim dobima; pješačenje; obilježavanje datuma vezanih za ekologiju, Zemlju i prirodne resurse; "Zelena čistka"; poticanje učenika na uređenje i njegovanje vlastite gredice u obiteljskom vrtu; provođenje školskog projekta "Jagodno polje podno Ravne gore".

6. Na koji način ste evaluirali svoje provedene aktivnosti. Opišite.

- Kvalitativno - razgovor sa sudionicima. Kvantitativno - broj aktivnosti i sudionika.
- Provedene aktivnosti evaluirala sam pomoću evaluacijskih listića, digitalnih obrazaca te razgovorom s učenicima nakon provedenih aktivnosti.
- Anketama.
- Na početku svake aktivnosti razgovor sa sudionicima o očekivanjima radionica. Na kraju je provedena anketa nakon aktivnosti (dojmovi učenika/učitelja/stručnih suradnika, ocjena aktivnosti, korist i sl), radovi učenika, izvješća, fotografije.
- Kvantitativno (broj sudionika), kvalitativno (zadovoljstvo sudionika provedenim aktivnostima)

- Razgovor i analiza s učenicima poslije svake sprovedene aktivnosti, rasprave s argumentiranim navodima o dobrim i lošim stranama provedenih projekata te isticanje daljnjih mogućnosti za napredak, ankete, pisanje i objavljivanje članaka.
- Kroz rezultate koje su postizali učenici i uspješnost provedenih aktivnosti.

7. Biste li željeli sudjelovati u novom Erasmus projektu?

Sve članice projektnog tima izjasnile su se da bi rado sudjelovali u novom Erasmus projektu.

8. Želite li ostaviti posebnu poruku ili komentar. Članice projekt tima za kraj napisale su sljedeće:

- Radujem se sudjelovanju u novom Erasmus projektu.
- Ovom prilikom htjela bih zahvaliti voditeljici projekta Ivani Karpov na ukazanom povjerenju, podršci i pomoći, svim članicama Erasmus tima jer je cijeli projekt "proizvod" timskog rada. Sudjelovanje u projektu bilo je jedno novo profesionalno i osobno iskustvo. Dosta vremena profesionalnog i privatnog je uloženo. Htjela bih i dalje sudjelovati u novim Erasmus projektima, ali smatram da trebam uzeti "mali odmor" za pripremu novih ideja...
- Članice projektnog tima izvrsno su surađivale i međusobno se poticale u radu.
- Vrlo lijepo iskustvo, inspirativno. Potiče na drugačije sagledavanje vođenja nastave i težnju za uvođenjem promjena u cilju unapređivanja života učenika i učitelja u školi, ali i izvan nje.

Zaključak

U provedenom istraživanju na kraju projekta „Učenje u prirodi za bolje sutra“ članice projektnog tima visokom ocjenom ocjenjuju održane sastanke Tima i komunikaciju između članica. Nadalje navode da su se učitelji uglavnom uključivali u projektne aktivnosti, a većina učitelja je kroz Školska stručna vijeća upoznata i sudjelovali su u predstavljanju aktivnosti. Članice tima realizirane su aktivnosti koje su planirane u Školskom kurikulumu samostalno, u suradnji s drugim članicama, s učiteljima OŠ Višnjica i drugih škola. Sve realizirane aktivnosti bazirane su na prenošenje iskustava koje su članice tima usvojile na svojim mobilnostima i integrirale u rad škole. Svaku aktivnost sudionice su evaluirale anketama, razgovorom, izvješćima, raspravama, radovima učenika i fotografijama. Svih sedam članica Tima želi i dalje sudjelovati u novom Erasmus projektu. Za kraj ističu da je sudjelovanje u projektu bilo pozitivno profesionalno i osobno iskustvo.

Pripremila: Ankica Gotić, pedagoginja

