KRITERIJI ZA VREDNOVANJE PREZENTACIJA:

OCJENA	JASNOĆA PORUKE I KVALITETA SADRŽAJA/IZGLED PRIKAZA/KREATIVNOST/IZLAGANJE
odličan (5)	Prezentacija sadrži sve bitne elemente: naslov/tema i autor, sadržaj, metode istraživanja, analiza teme, zaključak, popis izvora i literature. Svi elementi prezentacije su organizirani jasno i izmjenjuju se u pravilnom redoslijedu. Učenik koristi vlastite umetnute predloške u obliku karata, fotografija, grafova i ostalih grafičkih oblika. Izvrsno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost. Sadržaj rada je zanimljiv, relevantan i jasan. Rečenice su jasne te lako razumljive. Tekst je pregledan, a poruka jasna, dojmljiva i jezgrovita te se lako prati i bez prisustva autora. Tekst sadrži zanimljive informacije o zadanoj temi. Kreativnost je prepoznatljiva i vizualno (tekst,boje, izbor slova,slike, video i audio dodaci). Učenik poznaje obrađenu temu te izlaže i odgovara na pitanja uz temu samostalno, točno i jasno. Svi materijali koji su preuzeti s interneta imaju jasno prikazan izvor u obliku poveznice.
vrlo dobar (4)	Prezentacija sadrži 4 do 6 bitnih elemenata. Elementi su uglavnom prikazani u redoslijedu. Učenik kombinira predloške sustava s vlastitim umetnutim predlošcima u obliku karata, fotografija, grafova i ostalih grafičkih oblika. Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad. Poruka je djelomično jasna. Rečenice sadrže pogreške koje utječu na razumijevanje sadržaja. Tekst je tek djelomično pregledan, struktura teksta nije jasna. Tekst ne sadrži zanimljive informacije o zadanoj temi. Prikaz traži vizualnu doradu (nedostaju slike, video i audio dodaci). Učenik pri izlaganju nije potpuno samostalan, pomaže se pripremljenim sažetkom te traži pomoć nastavnika. Materijali preuzeti s interneta, popis literature, citiranje: prezentacija sadrži dva od tri tražena elementa.
dobar (3)	Prezentacija sadrži do 3 bitna elementa. Učenik koristi samo predloške sustava. Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost. Poruka je dosta nerazumljiva, tekst je kompliciran i opširan te nedovoljno jasan i samom izlagaču. Tekst je nepregledan, nema jasnu strukturu. Materijali preuzeti s interneta, popis literature, citiranje: prezentacija sadrži jedan od tri tražena elementa.
dovoljan (2)	Struktura prezentacije nije prikazana u zadanom redoslijedu. Učenik ne pokazuje veći interes prema ovoj vrsti izražavanja, ali reagira na poticaj nastavnika, djelomično izvršava postavljene zadatke. Sadržaj i prikaz teksta su nezanimljivi. Izlaže nepovezano, sve čita s plakata ili prezentacije te ne razumije i nije u stanju objasniti sadržaj teksta. Uspijeva se izraziti samo uz veliku pomoć nastavnika. Materijali preuzeti s interneta, popis literature, citiranje: prezentacija ne sadrži niti jedan od tri tražena elementa.
nedovoljan (1)	Prezentacija ne sadrži niti jedan od bitnih elemenata. Rad nije napravljen. Učenik odbija sudjelovati u svakom obliku rada, ne izvršava postavljene zadatke i obveze.