

## ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ FIZIKE

### I. Usvojenost nastavnih sadržaja

- poznavanje , razumjevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja ( ključnih pojmova, fizikalnih pojava i zakona)
- korištenje udžbenika, priručnika, stručnih tekstova , literature i različitih medija
- rješavanje postavljenih problema
- kako učenik računa, opisuje, zaključuje i uopćava

OCJENA	KRITERIJ OCJENJIVANJA
dovoljan (2)	učenik iznosi naučene obrazovne sadržaje uz pomoć nastavnika koji ga vodi i usmjerava kraćim potpitanjima, prepoznaje ključne pojmove, ali ih ne razumije u cijelosti, sadržaje ne povezuje
dobar (3)	učenik djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na postavljena pitanja i rješava jednostavnije zadatke, obrazovne sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima
vrlo dobar (4)	učenik razumije obrazovne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, uspješno opisuje i objašnjava uzročno-poljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć nastavnika
odličan (5)	učenik samostalno iznosi naučeno, razumije uzročno- posljedične veze, stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke, zna izvoditi formule, uspješno uočava korelacije sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenositi drugim učenicima

### II. Primjena znanja i vještina

- rješavanje različitih vrsta zadataka ( pismeno ili usmeno )
- ocjenjuje se razumjevanje i način rješavanja problema
  - upoznavanje zadatka
  - sređivanje podataka iz zadatka
  - planiranje rješenja zadatka
  - provjera rezultata i osvrt na zadatak

OCJENA	KRITERIJ OCJENJIVANJA
dovoljan (2)	uz stalnu pomoć i navođenje učitelja, nepotpuno , površno, i s pogreškama rješava jednostavnije zadatke izravnim uvrštavanjem podataka u formulu, koristi primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku, bez objašnjenja

doobar (3)	uz nastavnikovu pomoć uspjeva, s manjim pogreškama, riješiti jednostavnije zadatke, zna objasniti primjere obrađene na satu ili opisane u udžbeniku
vrlo doobar (4)	učenik uspješno ,s razumjevanjem i uz malu pomoć učitelja rješava složenije zadatke, a stečeno znanje zna primjeniti na nove primjere
odličan (5)	učenik logičkim slijedom, temeljito, uspješno i argumentirano rješava problemske zadatke, a sposoban je pronaći i nove primjere na kojima samostalno povezuje nastavne sadržaje

### **PISANI OBLIK PROVJERE ZNANJA**

- polazište za određenu ocjenu je broj postignutih bodova (postotak)
- u složenijim zadacima boduju se i pojedini koraci
- kraj svakog zadatka u pismenom ispitu treba napisati ukupan broj bodova za taj zadatak, a na kraju ispita ljestvicu bodova koje treba postići za svaku od ocjena

OCJENA	BODOVANJE PO KORACIMA
ODLIČAN	85% - 100%
VRLO DOBAR	70% - 84%
DOBAR	55% - 69%
DOVOLJAN	40% - 54%

### III. SAMOSTALNOST

- ⊙ Aktivnost – SUDJELOVANJE U RADU NA SATU
- ⊙ IZVRŠAVANJE RADNIH OBVEZA (pisanje domaće zadaće i ostalih radnih zadataka, izvođenje vježbi i pisanje izvješća, nošenje pribora i kalkulatora, udžbenika, bilježnice)
- ⊙ Prihvatanje pravila i vrijednosti zajedničkog rada
- ⊙ Kvalitetan odnos prema ostalim polaznicima

Ljestvica:

#### **dovoljan (2)**

Učenik sudjeluje u radu uglavnom na poticaj nastavnika, radne obveze izvršava povremeno i nepotpuno, teško prihvaća pravila i vrijednosti zajedničkog rada, odnos prema ostalim polaznicima nije uvijek korektan.

#### **dobar (3)**

Učenik sudjeluje u radu, ali mu je potreban manji poticaj nastavnika, radne obveze uglavnom izvršava, ali ne uvijek točno i na vrijeme, uglavnom prihvaća pravila i vrijednosti zajedničkog rada, odnos prema ostalim polaznicima je korektan.

#### **vrlo dobar (4)**

Učenik samoinicijativno sudjeluje u radu, radne obveze izvršava uglavnom na vrijeme i točno, prihvaća pravila i vrijednosti zajedničkog rada, odnos prema ostalim polaznicima je dobar.

#### **odličan (5)**

Učenik samoinicijativno sudjeluje u radu, radne obveze izvršava na vrijeme i točno, prihvaća pravila i vrijednosti zajedničkog rada i pomaže u provođenju istih, odnos prema ostalim polaznicima je kvalitetan, rado pomaže drugima

### VREDNOVANJE IZRADE PLAKATA

Pri vrednovanju izrade plakata obraća se pozornost na kvalitetu sadržaja, estetski izgled, pridržavanje propozicija izrade plakata i kvalitete izlaganja.

Oblik rada	Ocjena			
	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
Plakat	Plakat čine nepovezani sadržaji (skinuti s interneta). Propozicije pisanja nisu zadovoljene. Estetski neprihvatljiv. Izlaganje manjkavo.	Plakat je sadržajem manjkav. Propozicije pisanja zadovoljene. Estetski neprihvatljiv. Izlaganje nepovezano.	Plakat je sadržajem potpun. Propozicije pisanja zadovoljene. Estetski je dotjeran. Izlaganje nesamostalno.	Plakat je sadržajem potpun. Propozicije pisanja zadovoljene. Estetski je dotjeran. Izlaganje korektno i zanimljivo.

## VREDNOVANJE IZRADE I IZLAGANJA POWERPOINT PREZENTACIJA

Pri vrednovanju izrade PowerPoint prezentacija (*ppp*) obraća se pozornost na kvalitetu sadržaja, estetski izgled, pridržavanje propozicija izrade i kvalitete izlaganja.

Oblik rada	Ocjena			
	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
PowerPoint prezentacija	<i>ppp</i> čine nepovezani sadržaji (skinuti s interneta). Propozicije pisanja nisu zadovoljene. Estetski neprihvatljiva. Izlaganje manjkavo.	<i>ppp</i> je sadržajem manjkava. Propozicije pisanja zadovoljene. Estetski neprihvatljiva. Izlaganje nepovezano.	<i>ppp</i> je sadržajem potpuna. Propozicije pisanja zadovoljene. Estetski je dotjerana. U Izlaganju potrebna pomoć.	<i>ppp</i> je sadržajno potpuna. Propozicije pisanja zadovoljene. Estetski je dotjerana. Izlaganje korektno i zanimljivo.