

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA ZA 7. RAZRED IZ KEMIJE ZA UČENIKE KOJI POLAZE REDOVNI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA

2023./2024.

Za učenike koji polaze redovni program uz prilagodbu sadržaja koristit će se isti elementi i kriteriji vrednovanja kao i za ostale učenike, a koji se nalazi u dokumentu na sljedećoj [poveznici](#), pri čemu će svi načini vrednovanja (usmena provjera, pisana provjera, praktični rad, mentalna mapa,...) biti prilagođeni sadržaju koji učenik treba usvojiti.

Učiteljica će se prilagoditi učeniku prema uputama i sugestijama dobivenim od stručne službe u školi i u skladu s liječničkom dokumentacijom.

Ukoliko učeniku više odgovara usmeno provjeravanje tada će se učenika češće usmeno provjeravati, a rjeđe pisano, vrijedi i obrnuto.

Učeniku će se kod usmenog provjeravanja dati više vremena da razmisli i odgovori. Kod usmenog provjeravanja učenik može unaprijed dobiti pitanja. Učiteljica će omogućiti učeniku da on odluči kada želi usmeno odgovarati.

Učenik će kod pisane provjere dobiti pisani provjeru prilagođenu sadržaju koji on treba usvojiti. Ukoliko je potrebno učeniku će se produljiti vrijeme pisanja pisane provjere ili smanjiti broj zadataka koje treba riješiti. Ukoliko je potrebno prilagodit će mu se font, tip zadataka (zadaci povezivanja, jednostrukog odabira, višestrukog odabira...). Učeniku će biti omogućeno da prije pisane provjere ponovi po pitanjima koja će biti u pisanoj provjeri. Ukoliko učeniku više odgovara može pisani provjeru odgovarati i usmeno.

Kod izvođenja praktičnih radova i drugih radova kao što su crtanje aparature, izrada mentalne mape učenika će se prvo vrednovati formativno (vrednovanje za/kao učenje) kako bi učenik izvježbao i usavršio svoje sposobnosti i vještine. Nakon toga će se sljedeći radovi vrednovati sumativno (vrednovanje naučenog). Učenik će imati izbor da sam odluči želi li na primjer izraditi mentalnu mapu, poster, prezentaciju i drugo na zadatu temu.

Učenik ocjenu može dobiti i na temelju sudjelovanja na satu, na temelju svog zalaganja i napretka.