PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA
Škola: OŠ I.POLJAKA VIŠNJICA ;PRO J.E.DRAŠKOVIĆ CVETLIN Razred: 3.b Nadnevak realizacije nastavnog sata: 19.2.2014. Učiteljica:LJUBICA POKUPČIĆ
NASTAVNA JEDINICA: VODE TEKUĆICE I STAJAĆICE
VRSTA (TIP) NASTAVNOG SATA: PONAVLJANJE GRADIVA
CILJ NASTAVNE JEDINICE/NASTAVNOG SATA : **-razlikovati vode tekućice od voda stajaćica** **uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području**
ZADACI NASTAVE ILI ISHODI **Znanja (materijalni zadaci):** - ponoviti i proširiti znanje o vodama u zavičaju - imenovati vode tekućice i stajaćice - objasniti put od izvora do ušća, imenovati dijelove tekućice -objasniti posebnost mora i oceana **Vještine (funkcionalni zadaci):** **- razlikovati slatke i slane vode,** **- razlikovati stajaćice i tekućice** **- razvijanje misaonih sposobnosti, sposobnosti analize i sinteze** **- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja** **Stavovi (odgojni zadaci):**

- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda - upornost, marljivost
KLJUČNI POJMOVI: vode tekućice, vode stajaćice
NASTAVNI OBLICI: F frontalni I individualni S skupni P u parovima
NASTAVNE METODE U usmeno izlaganje R razgovor D demonstracije Č čitanje i rad s tekstom P pisanje PR praktični radovi
NASTAVNI IZVORI I SREDSTVA: Udžbenik, radni listići,računalo,projektor

TIJEK NASTAVNOG SATA:

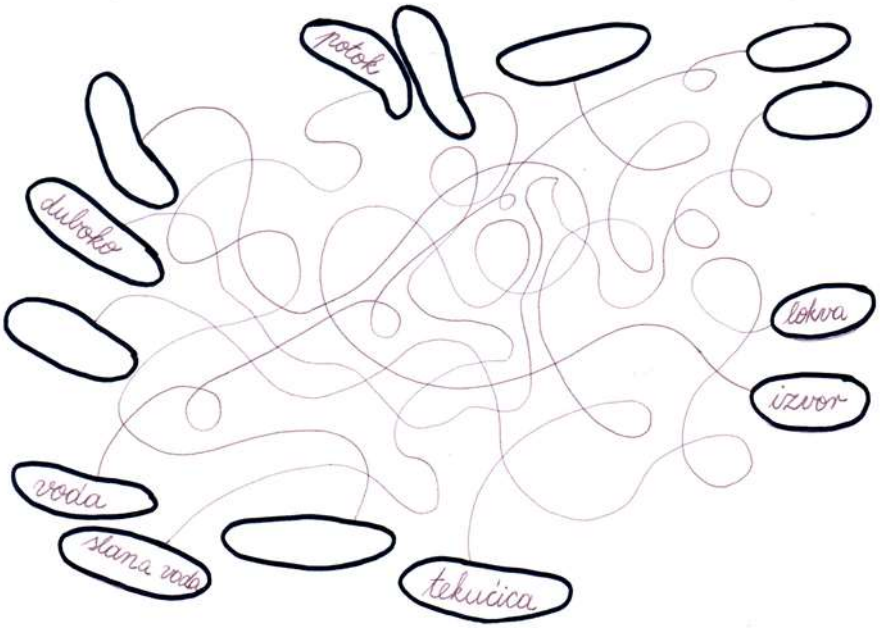
UVODNI DIO SATA:

LABIRINT

Za motivaciju podijelimo učenicima listić sa zadatkom da pronađu suprotno značenje riječi.

Trebaju bojom obojiti crtu koja spaja dva oblačića. U prazni oblačić treba upisati pojam suprotnog značenja zatim ih obojiti istom bojom.

Prijedlog riječi koje se mogu upotrijebiti : slatka voda, stajaćica, ušće, jezero, rijeka, plitko, kopno



Pronađi riječ suprotnog značenja od one koja piše u oblačiću. Oboji crtu koja spaja dva oblačića. U prazni oblačić upiši pojam suprotnog značenja i zatim dva povezana oblačića oboji istom bojom.

PONAVLJANJE

Učenike podijelimo na dvije skupine.

Jedna skupina pokušava odgovoriti što više pitanja o vodama tekućicama, a druga o stajaćicama. Za to imaju određeno vrijeme (npr. 15 min.).

Kada prođe predviđeno vrijeme učenici naizmjenično čitaju odgovore a odgovaraju učenici druge skupine. Odgovor na pitanje mora postojati u udžbeniku ili vježbenici.

Točan odgovor donosi jedan bod.

1. Kako smo podijelili vode u našem zavičaju?

2. Kako se zovu vode koja teku površinom kopna?

3. Nabroji vode tekućice!

4. Koja je najveća voda tekućica?

5. Na zemljovidu pronađi jednu rijeku u svome zavičaju i napiši njezino ime.

6. Što je izvor?

7. Što je ušće?

8. Kako nastane vodopad?

9. U kojem su zavičaju najčešće ponornice?

10. Što je voda stajaćica?

11. Na koje dvije skupine možemo podijeliti stajaćice?

12. Nabroji slatkovodne stajaćice od najmanje do najveće.

13. Koje su slane vode stajaćice?

14. Kako se zove hrvatsko more?

15. Imamo li mi ocean?

16. Koje je najveće jezero u Hrvatskoj?

17. Koje jezero je nacionalni park?

18. Zašto ljudi grade umjetna jezera?

19. Kako se zove poznati park prirode-močvara?

20. Nacrtajte umnu mapu u koju ćete rasporediti najvažnije podatke o vodama u zavičaju.

PROVJERA ZNANJA

Učenici rješavaju nastavni listić sa zadacima za provjeravanje učenikova postignuća.

ZADACI ZA VREDNOVANJE UČENIKOVA POSTIGNUĆA

1. Vode u zavičaju dijelimo na tekućice, stajaćice i mora. DA NE

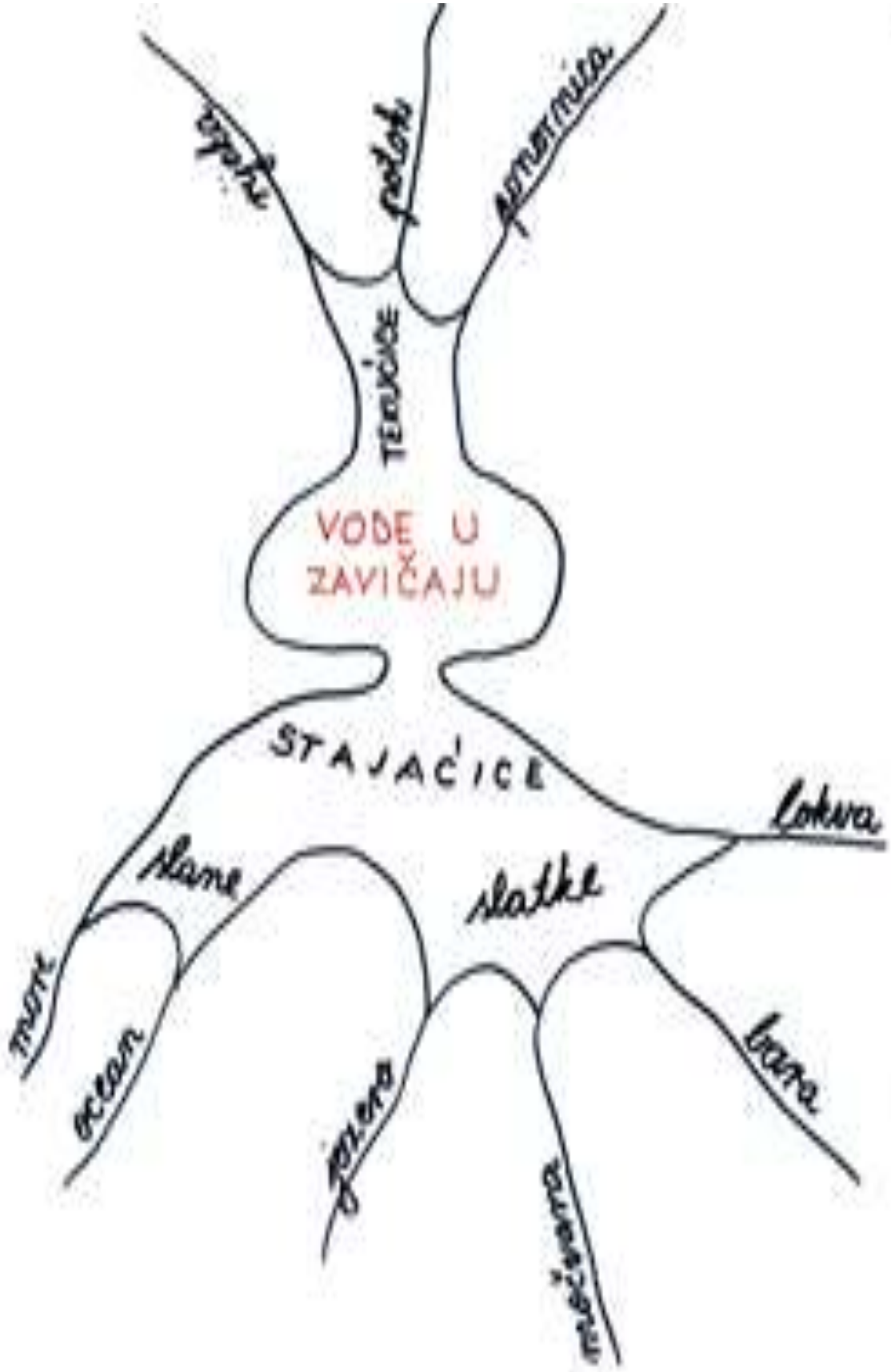
2. Vode tekućice su rijeke, potoci i ponornice . DA NE

3. Svaka tekućica ima izvor, ušće i vodopad. DA NE

4. Nabroji slatke vode stajaćice.

_____ _____
_____ _____

5. Slane vode stajaćice su _____ i _____.


TEKUĆICE
VODE U ZAVIČAJU
STAJAĆICE
lokva
slane
slatke
more
ocean
jezero
brana